

□

Schoolreglement GO! atheneum Brussel (Oratoriënberg 20, 1000 Brussel)

2026-2027

Onze school	3
PPGO!	3
Neutraliteit	3
Schoolteam	4
Schoolbestuur	5
Scholengemeenschap	6
Visietekst Atheneum Brussel	6
Gegevensbescherming en privacyverklaring	7
CLB	8
Leersteuncentrum	8
Inschrijving	10
Inschrijving en toelatingsvoorwaarden	11
Vorrangsregeling	12
Je studies voortzetten	12
Van studierichting veranderen	12
Van school veranderen	12
Leerlingengegevens	12
Jaarkalender en studieaanbod	13
Studieaanbod	13
Lesspreiding, vakantie- en verlofregeling	13
Vrijstelling voor levensbeschouwelijke vakken	15
Flexibele leertrajecten	15
Samenwerking met andere partners	16
Interactief afstandsonderwijs	17
Openstelling van de school	17
Vestigingsplaatsen	17
Stages en werkplekleren	18
Activiteiten extra-muros en schoolvervangende activiteiten	18
Participatie	19
Leerlingenraad	19
Ouderraad	20
Pedagogische raad	20
Schoolraad	20
Engagementsverklaring	21
Begeleiding en evaluatie	22
Fraude bij examens	22
Leerlingenbegeleiding	24
Evaluatie	25
Evaluatie van het interactief afstandsonderwijs	28
Deliberatie en studiebekrachtiging	28
Rapportering	29
Vlaamse toetsen	31
AI in het onderwijs	31
Taalbeleid	33
Vakken gegeven in een andere taal	33
Screening van de onderwijstaal	33
Extra taallessen Nederlands	33
Afspraken	34
Verbod op het gebruik van slimme apparaten	34
Reclame en sponsoring	34
Lokale leefregels	34
Gegevensverwerking en beeldmateriaal	37
Kledij, orde en hygiëne	38
Gebruik laptop	39
Efficiënt connecteren	40
Afwezigheid	41

Gewettigde afwezigheden	41
Onderwijs voor zieke leerlingen - tijdelijk onderwijs aan huis	43
Problematische afwezigheid	44
Afwezig met toestemming van de school	44
Moederschapsverlof	44
CLB	45
De werking van het CLB	45
Leerlingenbegeleiding door het CLB	45
Opdrachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (decreet Leersteun)	48
Verandering van school en CLB	48
Multidisciplinaire dossier en klachtenprocedure	48
Onderwijskiezer en CLBch@t	50
Bijkomende informatie van het CLB	51
Veiligheid en gezondheid	52
Ziekte, ongeval en medicatie en bekwame helper	52
Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)	53
Roken	54
Alcohol en drugs	54
Welbevinden	55
Voeding, dranken en tussendoortjes	55
Verkeersveilige schoolomgeving	56
Milieu	56
Brandveiligheid	56
Vrijheidsbeperkende maatregelen	57
Schoolkosten	58
Bijdrageregeling	58
betwisting bij wanbetaling	59
gebruik van computer buiten en tijdens de lessen	59
Betwistingen en klachten	60
Algemene klachtenprocedure	60
Beroepsprocedure tegen de evaluatiebeslissing van de klassenraad	62
Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting	64
Verzekeringen	66
Schoolverzekering	66
Leefregels	67
4 lademodel	67
Ordemaatregelen	70
Bewarende maatregel: preventieve schorsing	70
Tuchtmaatregelen	70
Regels bij tuchtmaatregelen	72
Info	73
Info	73
Bijlagen	74
Schoolreglement en PPGO!	74
Gegevensverwerking en gebruik van beeldmateriaal	75
Afsprakenkader efficiënt connecteren	77
Schoolfactuur	78
OVERZICHT FORFAITAIRE BIJDRAGE LEERMIDDELEN FACTUUR	78
Medische fiche	79
Uitwisselen informatie met betrekking tot leerprestaties	83
gebruiksovereenkomst laptop leerlingen	84

Onze school

PPGO!

Ons doel is leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden en ze begeleiden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, zelfstandige, verdraagzame, creatieve en positief kritische jongeren in een diverse samenleving.

Hoe wij dat doen, wordt bepaald door het pedagogisch project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO!). Het PPGO! heeft een pluralistische grondslag. Het beantwoordt aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en vooral aan het Verdrag over de Rechten van het Kind.

Het PPGO! beschrijft de grondbeginselen, de waarden en algemene doelstellingen van het GO!. Het vormt de grondslag voor het pedagogisch handelen. Het biedt een referentiekader waarbinnen het pedagogisch handelen vorm krijgt en waaraan het kan worden afgetoetst, maar tegelijk en meer verdergaand wil het PPGO! ook een dynamiserende richtingwijzer zijn om het pedagogisch handelen te inspireren.

Het is de basis om binnen het net op een gelijkgestemde manier vorm te geven aan een tweevoudige kernopdracht: de individuele en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen begeleiden en ondersteunen enerzijds, en bijdragen aan het samenleven in diversiteit en harmonie anderzijds. De individuele en de maatschappelijke dimensie van het opvoedingsproject worden op die manier onlosmakelijk met elkaar verbonden als een geïntegreerde uitdaging en opdracht.

Om onze doelstellingen te bereiken, stemmen wij onze beleidsvisie af op ons pedagogisch project. Binnen dit kader ontwikkelt onze school haar eigen werkplan.

De scholen van het GO! zijn democratisch. Alle belanghebbenden moeten zich uitgenodigd voelen om betrokken te zijn bij het beleid en bij de uitvoering van de beleidsbeslissingen. Wij trachten dat in de hand te werken door te informeren, te coördineren en inspraak te geven. Dit zijn drie fundamentele begrippen in de beleidsvisie van het GO! in het algemeen en van onze school in het bijzonder.

De integrale tekst van het PPGO! is te vinden via [deze link](#).

Neutraliteit

Om ons pedagogisch project te kunnen realiseren is het in onze school niet toegelaten levensbeschouwelijke kentekens te dragen. Het verbod geldt voor alle zichtbare levensbeschouwelijke kentekens. Het verbod is van toepassing tijdens alle onderwijsactiviteiten, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Enkel tijdens het levensbeschouwelijke vak mogen de aanwezige leerlingen zichtbaar levensbeschouwelijke kentekens dragen.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Schoolteam

Ons schoolteam bestaat uit:

- de directeur
- het onderwijzend personeel
- het meesters-, vak- en dienstpersoneel
- het beleids- en ondersteunend personeel - ICT coördinator
- administratief medewerkers
- leerlingbegeleiders

Schoolbestuur

De scholengroepen en de Raad zijn de inrichtende macht van het Gemeenschapsonderwijs (hierna 'GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap' genoemd).

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt geleid en beheerd op drie niveaus die elkaar aanvullen, maar elk hun eigen bevoegdheden hebben.

Op het lokale niveau worden de scholen bestuurd door een directeur, bijgestaan door een adviserende schoolraad.

Op het tussenniveau zijn er 26 scholengroepen met heel wat bevoegdheden. Zij worden bestuurd door een algemene vergadering, een raad van bestuur, een algemeen directeur en een college van directeurs.

GO! Atheneum Brussel behoort tot Scholengroep Brussel, waarvan de administratieve zetel zich in Laken bevindt.

Scholengroep Brussel wordt geleid door de algemeen directeur, de heer Jurgen Wayenberg. Contactgegevens: de heer Jurgen Wayenberg, algemeen directeur scholengroep Brussel, Karel Bogaerdstraat 4, 1020 Laken.

Telefoon: (02)702 30 61

E-mail: algemeensecretariaat@sgrbrussel.be

Website: <http://www.scholengroepbrussel.be>

De Raad van Bestuur, inrichtende macht van scholengroep Brussel, bestaat uit volgende leden: Julien Meganck, voorzitter, Luc Crahaij, ondervoorzitter, Minke De Smet, Els Consuegra, Rita De Boeck, Luc De Boever, Ivo Van Akelijen, Liesbeth Velghe, Guy Vanhengel, Jurgen Wayenberg, algemeen directeur.

De voorzitter van de Raad van Bestuur kan worden aangeschreven op volgend adres: Karel Bogaerdstraat 4, 1020 Laken.

Op het centrale niveau zijn de Raad en de afgevaardigd bestuurder van het GO! bevoegd.

Adres:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Huis van het GO!

Willebroekkaai 36

1000 BRUSSEL

Telefoon: (02)790 92 00

Fax: (02)790 92 01

E-mail: info@g-o.be

Website: <http://www.g-o.be>

Scholengemeenschap

Onze school behoort tot scholengemeenschap Brussel, die bestaat uit de volgende [pedagogische entiteiten](#):

GO! Atheneum Brussel, Oratoriënberg 20, 1000 Brussel
GO! Kunsthumaniora Muziek en Woord, Chrysantenstraat 26, 1020 Brussel
GO! Atheneum Emanuel Hiel, Charles Gilisquetlaan 34, 1030 Schaarbeek
GO! Atheneum Etterbeek, Edmond Mesenslaan 2, 1040 Etterbeek
GO! Atheneum Anderlecht, Sint-Guidostraat 73, 1070 Anderlecht
GO! Atheneum Unesco, Klein Berchemstraat 1, 1081 Koekelberg
GO! Atheneum Comenius, Félix Vande Sandestraat 17, 1081 Koekelberg
GO! Meertalig Atheneum Woluwe, Grote Prijzenlaan 59, 1150 Sint-Pieters-Woluwe
GO! Atheneum Kalevoet, Nekkersgatlaan 17, 1180 Ukkel
GO! Atheneum GO! 4 Business, Toverfluitstraat 19, 1080 Sint-Jans-Molenbeek
GO! Atheneum GO! 4 cITy, Picardstraat 172, 1080 Sint-Jans-Molenbeek
GO! Middenschool Victor Horta, Oud-strijderslaan 200, 1140 Evere
GO! Technisch Atheneum Zavelenberg, Oscar Ruelensplein 13, 1082 Sint-Agatha-Berchem
GO! Technisch Atheneum Jette, Leon Theodorstraat 80, 1090 Jette
GO! Hotelschool COOVI, Emile Gryzonlaan 1, 1070 Anderlecht
GO! BuSO Heemschool 2, Koning Albertlaan 181, 1120 Neder-over-Heembeek
GO! Castor, Centrum Leren & Werken, Groenstraat 260, 1800 Vilvoorde.

Daarnaast maken ook twee VGC-scholen deel uit van onze netoverstijgende scholengemeenschap:

BuSO Zaveldal, Nieuwland 198, 1000 Brussel

BuSO Kasterlinden, Dilbeekstraat 1, 1082 Sint-Agatha-Berchem.

Visietekst Atheneum Brussel

Leren in de stad, kijken naar de wereld!

GO! atheneum Brussel wil een toonaangevende school zijn binnen het Nederlandstalig onderwijs in de hoofdstad. Elke leerling krijgt er maximale kansen om zoveel mogelijk te leren.

Als UNESCO-school laat GO! atheneum Brussel iedere leerling zichzelf ontplooiën. GO! atheneum Brussel leert zijn jongeren enthousiast deelnemen aan de samenleving en bereidt hen actief voor op hoger onderwijs. Verwondering, verbinding (ontmoeting) en emancipatie staan centraal.

We zetten in op onze 3 kernwaarden:

Verwondering

GO! atheneum Brussel prikkelt de nieuwsgierigheid van alle leerlingen en stimuleert hen om denkend en handelend in de wereld te staan. Leerlingen worden uitgedaagd om zich te verwonderen, om pertinente vragen te stellen en een (zelf-)kritische houding aan te nemen. De school reikt haar leerlingen een open blik op mens en wereld aan, ruimte voor experiment en zin in actie. Het team heeft daarbij oog voor het ontwikkelen van onderzoekscompetenties en 21ste-eeuwse vaardigheden voor alle leerlingen. Om hen weetgraag en benieuwd te maken, wordt een beroep gedaan op diverse didactische en pedagogische principes, creatieve pakketten, practica en STEAM-workshops.

Ontmoeting

De school engageert zich om een platform te bieden voor ontmoetingen. Leerlingen, leerkrachten, ouders en externe organisaties vormen als gelijkwaardige partners het kloppende hart van GO! atheneum Brussel. Samen gaan zij enthousiast op zoek naar wat hen bindt. De school omarmt stad en samenleving en ziet de contrasten daarbinnen als een kans. Cultuurbeleving staat centraal, een sleutelrol is weggelegd voor engagement, solidariteit en communicatie.

Emancipatie

GO! atheneum Brussel zet leerlingen op weg om op een vrije, geïnformeerde manier goede keuzes te maken. Leerlingen leren opkomen voor zichzelf en voor anderen en verwerven de mondigheid die nodig is om tot

zelfredzame en zelfstandige jongvolwassenen uit te groeien.

Prioriteit gaat uit naar gepersonaliseerd leren: motivatie, leerwinst en leervermogen zijn geen dode letter dankzij de aandacht voor geïndividualiseerde leertrajecten. Atheneum Brussel biedt haar leerlingen altijd een luisterend oor en schaaft, in wederzijdse dialoog, studietrajecten bij waar nodig.

Het GO! atheneum Brussel zet zich in om zijn leerlingen te begeleiden in hun ontwikkeling tot open, zelfstandige, kritische en creatieve jongvolwassenen die op een verdraagzame en respectvolle manier hun plaats in de samenleving kunnen innemen. Dit alles in een positief school- en leerklimaat waarin wederzijds respect centraal staat. Om dit te bereiken verwacht het schoolteam van onze leerlingen enthousiasme, inzet en engagement. Het Atheneum Brussel is een school voor bruisende persoonlijkheden.

Dit schooljaar bieden we:

- Een **1ste graad** met een klassieke A-stroom, met in het 1ste jaar altijd een lesblok Klassieke Talen en een lesblok Artistiek Seminarie en in het 2de jaar keuze uit: Klassieke talen, Kunst en creatie, Moderne talen en wetenschappen en Maatschappij en welzijn
- Een **2de graad** met keuze uit Humane wetenschappen, Latijn, Moderne talen & Natuurwetenschappen
- Een **3de graad** met keuze uit Humane wetenschappen, Latijn- moderne talen, Latijn- wetenschappen, Moderne Talen en Wetenschappen-wiskunde

Alle jaren worden aangevuld met een brede kunstbeleving en inspeland op al wat een metropool aan culturele bagage te bieden heeft. De leerstof wordt waar mogelijk gekoppeld aan artistieke en culturele projecten. Bovendien geven we alle leerlingen van het eerste jaar de kans kennis te maken met Latijn, antieke cultuur en artistieke vorming. Tijdens de flex-uren wordt er geremedieerd en uitgediept. Leerlingen leren hun eigen sterktes, interesses en moeilijkheden ontdekken en maken kennis met verschillende studierichtingen binnen het secundair onderwijs.

Om onze leerlingen klaar te stomen voor het hoger onderwijs, richten we binnen de 3de graad ook het vak labo en taal en onderzoek in waarbij onderzoeksmethoden, ethiek en statistiek bijzondere aandacht krijgen. De focus op een brede kunst- en cultuurbeleving is uitdagend. Het laat de leerlingen al een beetje proeven van de echte wereld. Het stimuleert hun zelfstandigheid en verruimt hun blik. De leerkracht is hierbij een belangrijke coach die zich sturend, zorgzaam en inspirerend opstelt.

Alle betrokken partners, zowel van de wijk als van de school, zien onderwijs niet als het vullen van een vat, maar als het aanwakkeren van een vuur.

Kim Van Waeyenberghe
Directeur

Gegevensbescherming en privacyverklaring

Wij verwerken persoonsgegevens in overeenstemming met de bepalingen van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Bij vragen kan je terecht bij het aanspreekpunt informatieveiligheid van GO! Scholengroep Brussel op het e-mail adres privacy@sgrbrussel.be of bij de data protection officer (DPO) op het e-mailadres dpo@g-o.be.

Op onze schoolwebsite vind je onze privacyverklaring terug: [scholengroepbrussel.be](https://www.scholengroepbrussel.be)

CLB

Onze school werkt samen met het GO! centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).

Het adres van het CLB:

GO! CLB Brussel
Technologiestraat 1
1082 Sint-Agatha-Berchem
02 479 25 05

Directeur **Deborah Van Humbeeck**
0475 77 10 22
deborah.van.humbeeck@clbbrussel.be

Conactpersoon:

Melody van Geelen (momenteel vervangen door Tom Jacops)

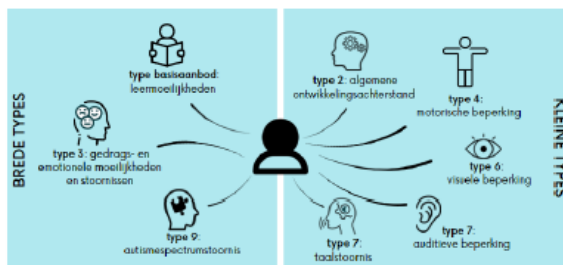
Onze school is aangesloten bij leersteuncentrum Kasterlinden



Samen voor inclusie!

Na het doorlopen van een traject met het CLB en bij noden op fase 2 en 3 van het zorgcontinuüm gaan we voor een duurzame en doelgerichte ondersteuning met maximale kansen voor iedereen. Leerling en leerkracht staan hierbij centraal.

onze types



contacteer ons



Leersteuncentrum Kasterlinden
Technologiestraat 1
1082 Sint-Agatha-Berchem
02 430 67 70



Je vindt meer info en de contactgegevens van het beleidsteam en de coaches terug op onze website.

onze regio



kasterlinden.be/leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun wanneer je in onze school bent ingeschreven met een verslag gemeenschappelijk curriculum (GC-verslag), een verslag individueel aangepast curriculum (IAC-verslag) of een OV4-verslag.

Inschrijving

Inschrijving en toelatingsvoorwaarden

Toelatingsvoorwaarden

Voldoe je aan de toelatings- of overgangsvoorwaarden, dan kun je je in onze school inschrijven als regelmatige leerling en heb je recht op het behalen van een officieel studiebewijs.

Voldoe je niet aan de toelatings- of overgangsvoorwaarden, dan kun je ingeschreven worden als vrije leerling maar heb je geen recht op het behalen van een officieel studiebewijs.

Verslag

Beschik je over een verslag dat toegang verleent tot het buitengewoon onderwijs (IAC-verslag of OV4-verslag) , dan moeten je ouders dit bij de inschrijving afgeven, zodat de school het overleg kan opstarten met je ouders, het CLB en de klassenraad. Je wordt dan voorlopig ingeschreven onder ontbindende voorwaarden. Na het overleg word je ofwel uitgeschreven wegens onredelijkheid van de aanpassingen ofwel definitief ingeschreven. We kunnen je dan inschrijven in het gewone curriculum ofwel in een individueel aangepast curriculum. De beslissing over het volgen van een gemeenschappelijk of individueel aangepast curriculum, wordt uiterlijk zestig kalenderdagen na de start van de lesbijwoning genomen.

Volg je een individueel aangepast curriculum, dan ben je een regelmatige leerling en kun je een attest van verworven bekwaamheden verkrijgen.

Mocht na de inschrijving blijken dat je op het moment van de instap in de school over een verslag beschikte waarvan de school niet op de hoogte was, dan wordt je inschrijving automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarden.

Als je eenmaal in onze school bent ingeschreven, blijf je ingeschreven voor de hele duur van je schoolloopbaan. Je inschrijving in onze school stopt ofwel onmiddellijk ofwel op het einde van het schooljaar, als:

- je in de loop van een schooljaar definitief uit de school wordt uitgesloten;
- je blijft spijbelen ondanks begeleiding;
- je ouders een andere school kiezen;
- je ouders niet akkoord gaan met een gewijzigd schoolreglement (uitschrijving op het einde van het schooljaar);
- je deelnam aan een aanmeldingsprocedure en ingeschreven wordt in een school van hogere keuze;
- je beschikt over een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs en wordt uitgeschreven wegens onredelijkheid van aanpassingen na wijzigende noden tijdens je schoolloopbaan;
- je ouders vragen om je uit te schrijven.

Als je uit onze school uitgesloten werd gedurende het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar, en je wenst je opnieuw in te schrijven in onze school, kun je geweigerd worden.

Een schoolbestuur van een school voor gewoon secundair onderwijs waarvan de draagkracht onder druk staat, kan slechts na overleg en goedkeuring binnen het LOP de inschrijving in de loop van het schooljaar weigeren van een leerling die elders werd uitgeschreven als gevolg van definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel.

Alle informatie over LOP Brussel: www.inschrijveninbrussel.be

Vorrangsregeling

Ben je reeds ingeschreven in onze school, dan hebben je (plus)broers en (plus)zussen inschrijvingsvoorrang op alle andere nieuwe leerlingen bij de inschrijving in het eerste leerjaar van de eerste graad voor het daaropvolgende schooljaar.

Voor de start van de inschrijvingsprocedure worden je ouders ingelicht over de periode waarbinnen en de wijze waarop zij aanspraak kunnen maken op de voorrangsregeling.

Je studies voortzetten

Jaarlijks vragen wij je om schriftelijk te bevestigen welke studierichting je zult volgen (juni). Daardoor kunnen wij de klasgroepen beter indelen en het schooljaar optimaal voorbereiden en plannen.

Van studierichting veranderen

In de loop van het schooljaar kun je enkel vóór een bepaalde wettelijk vastgelegde datum van onderwijsvorm en/of studierichting veranderen. Uitzonderlijk kan de klassenraad hierop een afwijking toestaan. Als de school voor het structuuronderdeel van jouw keuze een maximumcapaciteit heeft vastgelegd en als die bereikt is, dan kun je niet veranderen naar die onderwijsvorm en/of studierichting. Veranderen van studierichting dient schriftelijk te gebeuren ter attentie van de directeur, met goedkeuring van de ouder(s)/voogd.

Van school veranderen

De beslissing om van school te veranderen, ligt uitsluitend bij je ouders. Alle in- en uitschrijvingen worden door de school en door de overheid opgevolgd. Als er na een melding van uitschrijving geen melding van inschrijving volgt, zal de overheid je ouders hierover aanschrijven.

Leerlingengegevens

De school verwerkt krachtens wettelijke bepalingen bepaalde persoonsgegevens van jou als leerling. Indien de school andere persoonsgegevens van jou of je gezinssituatie verwerkt omwille van organisatorische redenen, worden je ouders hierover ingelicht.

Gegevens over jouw onderwijsloopbaan worden in jouw belang automatisch doorgegeven tussen scholen. Jijzelf en jouw ouders kunnen op verzoek deze gegevens inkijken en hierbij toelichting krijgen. Een kopie van de gegevens is te verkrijgen na inzage.

Je ouders kunnen zich na inzage verzetten tegen de overdracht van jouw leerlingengegevens, behalve indien de regelgeving de overdracht verplicht stelt. Er is verplichte overdracht voor het aantal problematische afwezigheden, de toegekende attestering, het tuchtdossier, het bestaan van een handelingsgericht advies voor leersteun of een kopie van het eventuele IAC-verslag of OV4-verslag (voor toelating tot het buitengewoon secundair onderwijs en opgemaakt door een CLB).

Indien je overstapt naar een centrum voor volwassenenonderwijs geven wij jouw leerlingengegevens enkel door op hun verzoek. Jijzelf en jouw ouders kunnen op verzoek deze gegevens inkijken en hierbij toelichting krijgen. Een kopie van de gegevens is te verkrijgen na inzage. Je ouders kunnen zich na inzage verzetten tegen de overdracht van jouw leerlingengegevens.

Recht op inzage kan altijd aangevraagd worden bij de directeur of zijn afgevaardigde.

Jaarkalender en studieaanbod

Studieaanbod

Studieaanbod op GO! atheneum Brussel

1ste graad A-stroom, 2de graad en 3de graad doorstroomfinaliteit

Eerste graad A-stroom

In het eerste leerjaar A krijgen alle leerlingen naast de basisvorming ook een lesblok Latijn en een lesblok artistieke seminaries

In het **tweede leerjaar A** zijn er vier opties:

- **Kunst en creatie** met 3 lesblokken van 80 minuten kunstinitiatie
- **Klassieke talen** met 3 lesblokken van 80 minuten Klassieke talen
- **Moderne talen en wetenschappen** met 1 lesblok van 80 minuten wetenschappelijk onderzoek, 1 lesblok van 80 minuten taal en onderzoek, 1 lesblok van 40 minuten Frans + en 1 lesblok van 40 minuten Engels +
- **Maatschappij en welzijn** met 3 lesblokken van 80 minuten Unesco

Tweede graad doorstroomfinaliteit

In het derde en vierde jaar bieden we de volgende opties aan:

- Humane wetenschappen
- Latijn
- Moderne talen
- Natuurwetenschappen

Derde graad doorstroomfinaliteit

Humane wetenschappen

Latijn- moderne talen

Latijn- wetenschappen

Wetenschappen - wiskunde

Moderne Talen

Meer informatie vind je terug op onze website <https://campuspacheco.be/#atheneum>

Lesspreiding, vakantie- en verlofregeling

Dagindeling/aanwezigheid op school, begin en einde van de lessen, opvangperiodes:

Alle leerlingen worden ten laatste om **8.40 uur** verwacht op school of later volgens het lessenrooster. Leerlingen die na 8u40 toekomen zijn te laat.

Voormiddag: van 8.45 tot 13.10 uur of volgens het lessenrooster

Namiddag: van 14 tot 16 uur of volgens het lessenrooster (uitzonderlijk tot 16.40 uur volgens rooster).

Op **woensdag:** van 8.45 tot 13.10 uur of volgens het lessenrooster

Pauze: van 10.45 tot 11.10 uur

Lunchpauze: van 13.10 tot 14.00 uur (leerlingen die de school verlaten zijn om **13.55 uur** ten laatste terug op school)

Ochtendtoezicht: vanaf 8.15 uur

Begin schooldag: 8.40 uur

Einde schooldag: 16 uur of volgens lessenrooster (uitzonderlijk tot 16.40 uur).

Wanneer een leerkracht afwezig is, kiest onze school ervoor dat je, als leerling van de **3e graad** tijdens de lessen van deze leerkracht niet aanwezig moet zijn op school. Je mag enkel afwezig zijn indien er voorafgaand een éénmalig schriftelijk akkoord is gegeven door je ouders of jezelf als meerderjarige leerling. Is er geen akkoord dan word je op school verwacht en voorzien wij in opvang. Jij indien je meerderjarig bent of je ouders kunnen deze toestemming op elk moment tijdens je schoolloopbaan herroepen of aanpassen. Leerlingen van de 1ste en 2e graad worden wel steeds verwacht op school bij afwezigheid van een leerkracht.

(Straf)Studie op woensdag : van 13.10 tot uiterlijk 15.00 uur.

Woensdagnamiddagstudie (strafstudie) heeft een verplichtend karakter.

Tijdens de schooluren mogen de leerlingen, eens zij de schoolpoort binnen zijn, de school niet meer verlaten zonder voorafgaande toestemming.

De school verlaten tijdens de middagpauze:

- de leerlingen van de 1ste graad verlaten de school niet. Ze brengen een lunchpakket mee of bestellen 's morgens een broodje op het secretariaat. De mogelijkheid bestaat om 's middags warm te eten (op voorhand te bestellen).
- de leerlingen van de 2de en de 3de graad kunnen – mits het schriftelijk akkoord van hun ouders – de school te verlaten tijdens de middagpauze.

De school verlaten tijdens lesmomenten:

Omdat we vanuit het pedagogisch project regelmatig buiten de klasmuren leren, zullen leerlingen met duidelijke afspraken regelmatig buiten de klasmuren treden. De 1ste graad wordt hier altijd begeleid door een leerkracht, vanaf de 2de graad kunnen leerlingen in groep opdrachten uitvoeren in de stad met duidelijk instructies van de leerkracht.

Te laat komen:

Als je te laat komt, kunnen de ouders om uitleg gevraagd worden. De ouders engageren zich om ervoor te zorgen dat hun kind op tijd op school aankomt. De te laat komsten worden genoteerd en zodoende ook gesanctioneerd volgens de procedure opgenomen in het sanctiebeleid.

Bij afwezigheid van een leerkracht blijven de leerlingen op school, behoudens het laatste lesuur van de dag, tenzij een andere leerkracht de les overneemt, en mits toestemming van de ouders. Een verlengde lunchpauze kan wel worden toegestaan, mits akkoord van de ouders evenals een lesuur later starten.

Vakantieregeling: zie jaarkalender op de inforuimte voor leerlingen en ouders (smartschool).

Vrijstelling voor levensbeschouwelijke vakken

Heb je op grond van religieuze of morele overtuigingen bezwaar tegen het volgen van één van de aangeboden levensbeschouwelijke vakken of de niet-confessionele zedenleer, dan kun je kiezen voor een vrijstelling.

De keuze voor een vrijstelling dien je in bij de directeur binnen de acht kalenderdagen te rekenen vanaf de dag van inschrijving of uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar als je keuze voor een vrijstelling een verandering van keuze is.

Als je vrijgesteld bent van de verplichting om les te volgen in één van de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer, dan moet je de vrijgekomen lestijden gebruiken voor de eigen ethische vorming en de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit, voor de groei in menselijke waarden en voor het uitbouwen van een eigen levensovertuiging met respect voor de grondwettelijke beginselen en voor de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

Je mag tijdens deze lestijden niet van school wegblijven.

Flexibele leertrajecten

Vrijstellingen om te kunnen inspelen op onderwijsbehoeften van de leerling omwille van tijdelijke leermoeilijkheden of leerachterstanden voor één of meer vakonderdelen

Onze school maakt gebruik van de mogelijkheid om jou als leerling omwille van tijdelijke leermoeilijkheden of leerachterstanden gedurende een deel of het geheel van het schooljaar vrij te stellen van het volgen van bepaalde vakonderdelen. Deze vakonderdelen worden steeds vervangen door andere onderdelen die de finaliteit van de studierichting die je volgt niet aantasten. Individuele vrijstellingen kunnen nooit worden verleend voor het geheel van een vak, tenzij het laatstbedoeld vak wordt vervangen door het vak Nederlands.

Vrijstelling om te kunnen inspelen op onderwijsbehoeften van leerlingen die cognitief sterk functioneren

Onze school maakt gebruik van de mogelijkheid om jou als cognitief sterk functionerende leerling vrij te stellen voor het geheel van een vak, indien de klassenraad oordeelt dat de doelen van dat vak al bereikt zijn..

Vrijstellingen voor leerlingen die al geslaagd zijn voor bepaalde onderdelen binnen het secundair onderwijs

In onze school kunnen leerlingen die reeds geslaagd zijn voor bepaalde onderdelen binnen het secundair onderwijs in aanmerking komen voor een vrijstelling. Ook vakken behaald via de examencommissie kunnen in aanmerking komen voor vrijstellingen op basis van een gunstige beslissing van de klassenraad.

De lesuren die vrijkomen door deze vrijstelling worden besteed aan een individueel lesprogramma dat door de toelatingsklassenraad wordt samengesteld.

Afwijking op de toelatingsvoorwaarden voor het 2e leerjaar van een graad (overgang naar het 2e

leerjaar van de 1ste, 2e of 3e graad)

In individuele gevallen en omwille van specifieke onderwijskundige of organisatorische argumenten kan de klassenraad je toch toelaten tot het 2e leerjaar van een graad wanneer je in het onderliggend leerjaar tekorten hebt voor bepaalde programmaonderdelen.

Dit kan enkel op voorwaarde dat de klassenraad een gunstige beslissing neemt na overleg met de klassenraad van de studierichting waaruit je als leerling komt.

Maatregelen voor sportief getalenteerde leerlingen

Wanneer je beschikt over een topsportstatuut in de discipline gymnastiek (artistieke gymnastiek), hockey (veldhockey), paardrijden (eventing, jumping en dressuur), tennis, triatlon, voetbal, ijsschaatsen, wielrennen (mountainbike en wegwielrennen) of zwemmen (langebaanzwemmen) en voldoet aan de voorwaarden die regelgevend zijn vastgelegd, dan kan je vrijgesteld worden gedurende een deel van of het volledige schooljaar van het volgen van bepaalde programmaonderdelen.

Maatregelen voor leerlingen met uitzonderlijke artistieke talenten

Als je beschikt over een topkunstenstatuut dan kan de toelatingsklassenraad of de begeleidende klassenraad je gedurende een deel of het geheel van het schooljaar vrijstellen van het volgen van bepaalde programmaonderdelen, dit steeds na akkoord van je ouders of jezelf indien je meerderjarig bent. Deze individuele vrijstellingen worden schriftelijk en gemotiveerd vastgelegd in je leerlingendossier.

Samenwerking met andere partners

Bijzonder kwalificerend traject in de derde graad

Wanneer je als leerling ongekwalificeerd dreigt uit te stromen en onze school heeft met jou al verschillende schoolinterne trajecten doorlopen zonder resultaat dan kan de klassenraad op basis van je onderwijsbehoeften een bijzonder kwalificerend traject voorstellen. Een bijzonder kwalificerend onderwijstraject blijft gericht op het behalen van een kwalificatie en gebeurt in samenwerking met andere partners zoals een CVO of een publieke verstrekker van beroepsopleidingen voor volwassenen,

Na akkoord van het CLB en na instemming van je ouders of jezelf als meerderjarige leerling kan dit traject uitgewerkt worden.

Je blijft ingeschreven in onze school, dit schoolreglement blijft op jou van toepassing en onze school is uitsluitend bevoegd en verantwoordelijk voor je evaluatie en studiebekrachtiging.

Schoolexterne organisaties

Wanneer schooluitval of ongekwalificeerde uitstroom dreigt, kan je na aanmelding door het CLB in een flexibel traject geplaatst worden. Je onderwijstraject op onze school wordt tijdelijk onderbroken maar steeds met het oog op een terugkeer naar school.

Interactief afstandsonderwijs

In uitzonderlijke gevallen kan onze school (a)synchroon afstandsonderwijs aanbieden aan individuele leerlingen omwille van medische redenen. Dit wordt steeds besproken met de leerlingenbegeleiding, de ouders en de leerling.

In uitzonderlijke gevallen kan onze school ook afstandsonderwijs aanbieden voor een volledige leerlingengroep.

Wanneer je als leerling thuis geen leerruimte ter beschikking hebt, kan je steeds terecht op school om het afstandsonderwijs te volgen.

Het interactief afstandsonderwijs wordt aangeboden tijdens de schooluren, je wordt dan ook verwacht om deel te nemen.

Wanneer er synchroon afstandsonderwijs wordt georganiseerd dan zijn jij en je leraar op hetzelfde moment online aanwezig.

Ben je afwezig? Dan gelden de afspraken rond afwezigheden zoals opgenomen verderop in dit schoolreglement.

Tijdens het asynchroon afstandsonderwijs vindt de communicatie tussen jou en je leraar niet gelijktijdig plaats en maken jullie voorafgaande afspraken omtrent opdrachten en deadlines.

De momenten van afstandsonderwijs worden steeds vermeld in de planner en jaarkalender.

Openstelling van de school

Indien u GO! atheneum Brussel wenst te bezoeken, bent u van harte welkom op onze opendag of op afspraak (info@atheneumbrussel.be).

Ook kan u steeds een afspraak maken voor een rondleiding met de directeur, Kim Van Waeyenberghe.

Vestigingsplaatsen

GO! Atheneum Brussel is een vestigingsplaats van verschillende hoofdvestigingen:

Meertalig Atheneum Woluwe voor de 1ste graad A – 1ste leerjaar A en 2de leerjaar A basisoptie Klassieke talen, Maatschappij en welzijn en Moderne talen en wetenschappen; 2de graad – Humane wetenschappen, Latijn, Moderne Talen en Natuurwetenschappen en de 3de graad – Humane wetenschappen en Moderne Talen.

GO! atheneum Anderlecht voor het 2de leerjaar A basisoptie Kunst en creatie.

GO! atheneum Koekelberg Unesco voor de 3de graad Latijn- wetenschappen en Wetenschappen-wiskunde

GO! Karolien Pauwels voor de 3de graad Latijn-Moderne talen.

Als leerling word je steeds ingeschreven in de school waartoe je administratief behoort. Je leerlingendossier wordt bewaard op GO! atheneum Brussel.

Het schoolreglement van de vestigingsplaats waar je bent ingeschreven is op jou van toepassing en uitsluitend de vestigingsplaats waar je bent ingeschreven is bevoegd en verantwoordelijk voor je evaluatie en studiebekrachtiging.

Stages en werkplekieren

Op GO! atheneum Brussel gaan de leerlingen niet op stage. Wel gaan ze regelmatig op uitstap in het kader van de lessen (extra muros) en organiseren we op vrijdagnamiddag projectwerking gekoppeld aan de transversale doelen.

De 2de graad trekt tijdens stadslabo de stad in met een duidelijk afgebakende opdracht en afspraken die gemaakt worden tussen leerlingen en vakleerkrachten.

Activiteiten extra-muros en schoolvervangende activiteiten

Het uitgangspunt is dat je deelneemt aan de activiteiten extra muros die georganiseerd worden op school.

Alle onderwijsactiviteiten die plaatsvinden buiten je school of een vestigingsplaats van de school waar je bent ingeschreven, zijn activiteiten extra muros.

Je hebt het recht om niet deel te nemen aan meerdaagse activiteiten extra muros op voorwaarde dat je ouders - of jijzelf als je meerderjarig bent - deze weigering tijdig vóór de reservering van de betrokken activiteit schriftelijk en op gemotiveerde wijze kenbaar maken aan de directeur. Ook als je niet over de nodige reisdocumenten kunt beschikken, heb je het recht om niet deel te nemen aan een buitenlandse activiteit extra muros. Dit is niet van toepassing indien het gaat over de meerdaagse extramuros activiteiten waarbij deelname verplicht is zoals hieronder aangegeven.

- GWP
- Teambuilding
- Buitendagen
- Projectweken

Je neemt medicatie of hebt medische noden? We verkennen graag met jou en jouw ouders de mogelijkheden om optimaal deel te nemen aan de extra muros en schoolvervangende activiteiten (zie rubriek "Veiligheid en gezondheid" voor meer over medicatietoediening en inname van medicatie.)

Als je niet deelneemt, zal de school jou aangepaste pedagogische opdrachten geven die aansluiten bij de activiteit extra muros, je bent verplicht die uit te voeren. Aanwezigheid op school is vereist. Om de neutraliteit te vrijwaren is het niet toegelaten levensbeschouwelijke kentekens te dragen tijdens extra muros activiteiten.

Participatie

Leerlingenraad

De leerlingenraad komt samen op school en bespreek thema's die belangrijk zijn volgens de leerlingen. Zij brengen advies uit en er wordt geluisterd naar de mening van leerlingen. De verslagen worden steeds op smartschool gepubliceerd.

Wat doet de leerlingenraad:

1. Advies geven aan de school (soms verplicht, soms niet verplicht):

- Op eigen initiatief, dus wanneer de leerlingenraad het zelf nodig vindt, schriftelijk advies uitbrengen aan de school over bepaalde thema's. De school moet dan binnen de 30 dagen antwoorden op jullie advies (dus zeggen of ze het advies wel of niet volgen, en waarom).
- Aan de schoolraad advies uitbrengen over bepaalde thema's, als de schoolraad het vraagt. (Als de schoolraad dus vraagt wat leerlingen vinden van een bepaalde kwestie, is de leerlingenraad verplicht te reageren.)

2. Informatie vragen (niet verplicht): aan de schoolraad of aan het schoolbestuur. Als je meer informatie nodig hebt om een advies uit te brengen, kan je die info vragen aan de school.

3. Informatie geven (verplicht): aan de andere leerlingen vertellen over wat de leerlingenraad doet, jullie standpunten en hoe jullie werken. Dat kan met een verslag, een website, een gesprek in de klas, een prikbord.

De school neemt zelf initiatief om de mening van de leerlingenraad te vragen over:

- leefregels
- examenroosters
- uitstappen
- ...

Structuur

- Voorzitter
- Ondervoorzitter
- Werkgroep communicatie & werving
- Werkgroep activiteiten
- Werkgroep klachten en ideeën

Ouderraad

Bij aanvang van ieder schooljaar, kunnen ouders zich inschrijven voor de ouderraad. Tijdens de vergaderingen (5 tal keer per jaar) worden er pedagogische en praktische aspecten besproken. Er worden 3 activiteiten mee ondersteund vanuit de ouderraad: opendag, eetfestijn en het schooltoneel. Er is een terugkoppeling naar de leerlingenraad en de verslagen worden eveneens gepubliceerd op smartschool.

Pedagogische raad

Dit adviesorgaan is bevoegd voor pedagogische aangelegenheden en is samengesteld uit het personeel van onze school. De leden zijn zo verkozen dat iedere graad en vakgroep vertegenwoordigd is, inclusief de directeur. Ook de leerlingenraad kan iemand afvaardigen om aanwezig te zijn in functie van de agenda.

Schoolraad

Onze directeur wordt bijgestaan door de schoolraad die verplicht wordt samengesteld. GO! Atheneum Brussel maakt deel uit van de schoolraad van Meertalig Atheneum Woluwe. Het mandaat van de schoolraad duurt vier jaar. Kim Van Waeyenberghe, de directeur van atheneum Brussel, maakt deel uit van de schoolraad, samen met een leerkracht en een ouder van GO! Atheneum Brussel.

Engagementsverklaring

De engagementsverklaring is een geheel van wederzijdse engagements die de school en je ouders aangaan.

1e engagement: oudercontact

We organiseren geregeld oudercontacten op school die we al van bij het begin van het schooljaar aankondigen. We verwachten van je ouders dat ze zich engageren om op het oudercontact aanwezig te zijn. Voor ons is dit immers een belangrijk moment om hen te informeren. Kunnen je ouders niet op het oudercontact aanwezig zijn, dan engageert onze school zich om naar een andere mogelijkheid te zoeken en een oplossing te bedenken.

2e engagement: voldoende aanwezigheid

Je ouders engageren zich om ervoor te zorgen dat je (tijdig) op school bent of dat je ons tijdig contacteert als je om één of andere reden niet aanwezig kunt zijn. De school engageert zich om bij problematische afwezigheden samen met je ouders naar oplossingen te zoeken.

3e engagement: individuele leerlingenbegeleiding

We engageren ons om in overleg met je ouders jouw individuele begeleiding uit te tekenen. We zullen je ouders duidelijk informeren over wat de school aanbiedt en wat de school van je verwacht. Wij verwachten dat je ouders ingaan op onze vraag tot overleg om actief mee te werken aan de vormen van individuele leerlingenbegeleiding die de school aanbiedt en om de gemaakte afspraken na te leven. We verwachten ook dat je ouders met ons contact opnemen als ze vragen hebben of zich zorgen maken over jou en engageren ons ertoe om daarover samen in gesprek te gaan.

4e engagement: engagement ten opzichte van de onderwijstaal

Onze school erkent en respecteert de anderstaligheid van sommige ouders en leerlingen. We stellen alles in het werk voor een goede communicatie met je ouders. Voor ons is de boodschap belangrijker dan de vorm. Je hebt gekozen voor Nederlandstalig onderwijs. Onze school verwacht dan ook een positief engagement tegenover deze onderwijstaal. Onze school van haar kant kan bijvoorbeeld anderstalige ouders en leerlingen begeleiden naar naschoolse en buitenschoolse Nederlandstalige activiteiten en/of initiatieven.

Begeleiding en evaluatie

Fraude bij examens

- Wat is fraude?

Fraude is elke bedrieglijke gedraging die het vormen van een correcte beoordeling van jezelf of een medeleerling onmogelijk maakt. Dit kan onder meer betrekking hebben op spieken, gebruik van niet-toegelaten hulpmiddelen, plagiaat, informatie-uitwisseling, zich laten vervangen... (zie niet-limitatieve opsomming onderaan de tekst). Maatregelen of sancties kunnen pas worden genomen nadat de feiten na onderzoek zijn vastgesteld.

Niet alleen het effectief plegen van fraude maar ook de poging daartoe of een ernstig vermoeden van fraude valt onder de bovenstaande definitie.

1. Bij examens

- Wat bij fraude vóór, tijdens of na het examen?

• Voor en tijdens een examen

Bij een vermoeden van fraude vóór of tijdens een examen kunnen documenten, hulpmiddelen of informatiedragers in beslag worden genomen.

Indien fraude wordt vastgesteld tijdens het examen:

- kan de examenkopij tijdelijk worden ingenomen;
- kan de leerling, indien organisatorisch mogelijk, het examen verderzetten met een nieuwe blanco kopij;
- kan, indien voortzetting niet mogelijk is, een alternatieve evaluatievorm, waaronder een mondelinge ondervraging, worden voorzien.

Na afloop van het examen worden zowel jijzelf en het toezichthoudend personeel gehoord door de directeur.

Het behoort tot de bevoegdheid van de directeur om de vastgestelde feiten al dan niet als fraude te kwalificeren. De consequenties van deze kwalificatie voor de evaluatie behoort tot de bevoegdheid van de klassenraad, waarover hierna meer.

Indien je minderjarig bent, worden je ouders zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht van de fraude.

• Na een examen:

Indien bij het verbeteren van het examen wordt vastgesteld dat een schrijf- of redactiestijl sterk afwijkt van eerder werk van de leerling, passages overeenkomen met gebruikte bronnen, databanken of online tools en/of de punten dermate verschillend zijn met de eerdere evaluaties van de leerling wordt:

- de directeur hiervan onmiddellijk op de hoogte gebracht;
- een onderzoek gevoerd;
- de leerling gehoord alvorens een beslissing wordt genomen.

Bij minderjarige leerlingen worden de ouders eveneens geïnformeerd.

- Rol van de begeleidende of delibererende klassenraad

De klassenraad bepaalt welke studiegerelateerde gevolgen worden verbonden aan de vastgestelde fraude.

Indien fraude wordt vastgesteld, kan de klassenraad onder meer beslissen tot:

- het niet kunnen beoordelen van de proef omdat geen betrouwbaar bewijs van eigen kunnen werd geleverd;
- het toekennen van een nulquotering, mits uitdrukkelijke en individuele motivering;
- het opleggen van een bijkomende proef indien onvoldoende gegevens beschikbaar zijn;
- het oordelen dat er alsnog voldoende evaluatiegegevens voorhanden zijn om tot een beslissing te komen.

De klassenraad motiveert elke beslissing zorgvuldig en in verhouding tot de feiten.

- Mogelijkheid tot opstart tuchtprocedure

De school kan bij vastgestelde fraude een tuchtprocedure opstarten. Dit blijft een uitzonderlijke maatregel, maar is aangewezen wanneer de integriteit van de evaluatie of de schoolwerking in het gedrang komt.

- Gebruik van digitale communicatie als bewijs bij tuchtprocedures

De school kan digitale communicatie (zoals berichten via sociale media of chattoepassingen) gebruiken als bewijsmateriaal bij het onderzoek naar fraude, voor zover:

- deze informatie relevant is voor de feitenvaststelling;
- dit gebeurt met respect voor de privacy van alle betrokkenen.

De verwerking van persoonsgegevens gebeurt conform de geldende privacywetgeving (GDPR).

Gegevens worden enkel gebruikt voor het beoogde doel, beveiligd bewaard en niet verder verspreid dan noodzakelijk.

Leerlingen hebben recht op inzage, verbetering en bezwaar overeenkomstig de regelgeving.

2. Fraude bij andere evaluatievormen

De bovenstaande principes zijn eveneens van toepassing op andere vormen van evaluatie, zoals:

- toetsen
- taken
- projecten
- stages
- permanente evaluatie

De procedure wordt toegepast in de mate waarin deze op de concrete evaluatievorm van toepassing is.

3. Niet-limitatieve opsomming van vormen van fraude

Onder meer volgende gedragingen kunnen als fraude worden beschouwd:

- Het bezit of gebruik van niet toegelaten documenten of hulpmiddelen tijdens een evaluatie;
- Het raadplegen van niet toegelaten digitale bronnen;
- Het uitwisselen van informatie met andere leerlingen, binnen of buiten het lokaal;
- Het zich uitgeven voor een andere persoon of zich laten vervangen;
- Het vooraf verkrijgen of verspreiden van examenvragen of antwoorden;
- Ongeoorloofd gebruik van gsm, smartwatch of andere elektronische hulpmiddelen;
- Het door anderen laten maken van eigen werk;
- Het onmogelijk maken van een normale evaluatie;
- Plagiaat, waaronder:
 - het overnemen van teksten, ideeën of redeneringen zonder correcte bronvermelding;
 - het voorstellen van andermans werk als eigen werk;
 - Het helpen van een medeleerling bij het plegen van fraude.

Leerlingenbegeleiding

De leraren van je studierichting begeleiden en helpen je om de doelen van de verschillende vakken te bereiken - en ook de schooleigen doelen (bv. leerattitudes) die eventueel gesteld worden. Zij zullen aangeven wat ze van jou verwachten, hoe je die doelen kunt bereiken, waar en hoe je bijkomende hulp kunt krijgen.

Wij zullen jou geregeld informeren over je vorderingen op basis van toetsgegevens, taken, observaties van je leergedrag. Jouw mentor volgt nauw jouw schoolloopbaan op en bereid ook de klassenraden voor.

Onze school hecht veel belang aan **zorg en zorgverbreding** en daarom schenken we ook veel aandacht aan de **begeleiding van de leerlingen**. Wij werken hiervoor samen met het CLB, de leerlingenbegeleiding en je ouders.

Naargelang jouw noden bieden wij je redelijke aanpassingen aan, waaronder remediërende, differentiërende, compenserende en/of dispenserende maatregelen (REDICODI- maatregelen).

De school doet dit gefaseerd en dynamisch volgens het zorgcontinuüm (en ook volgens de noden van je leerkrachten):

1. Brede basiszorg - basismaatregelen voor alle leerlingen/groepen van leerlingen
2. Verhoogde zorg - extra maatregelen voor een individuele leerling waarvoor geen leersteun nodig is
3. Uitbreiding van zorg - specifieke maatregelen voor een individuele leerling waarvoor leersteun gevraagd kan worden
4. Zorg op maat - specifieke maatregelen en aangepast curriculum (OV4: licht aangepast curriculum en IAC: sterk individueel aangepast curriculum)

De school biedt deze begeleiding op verschillende begeleidingsdomeinen: leren en studeren, onderwijsloopbaanbegeleiding, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Door alle leerlingen te stimuleren, kunnen leerlingen met (tijdelijke) leermoeilijken hun tekorten wegwerken. Wanneer de leerbegeleiding tijdens de les onvoldoende blijkt te zijn, kunnen deze leerlingen verder begeleid worden. Hiervoor zijn verschillende mogelijkheden die steeds in overleg met vakleerkracht, leerling en ouders besproken wordt:

- Extra opdrachten voorzien die thuis gemaakt worden;
- Leerinstrumenten aanreiken om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden (digitale platforms);
- Vakspecifieke bijles/ inhaallessen (vakleerkracht);
- OLB begeleiding (hulp bij studiekeuze, onderwijsloopbaanbegeleiding);
- Studieruimte voorzien na de schooluren en tijdens de examenperiodes;
- Functie leerlingenbegeleiding (welbevinden, plannen, stress,);
- Differentiatie;
- Uitgebreide rapportcommentaren met de nodige feedback;
- Persoonlijke oudercontacten, ook mogelijk op aanvraag;
- flexuren

Differentiëren binnen een klasgroep is heel belangrijk. We zorgen er voor dat elke leerling opdrachten krijgt op zijn of haar niveau. Sterke leerlingen worden op die manier uitgedaagd om verder te gaan, dieper te graven, meer te ontdekken.

Naast deze zorg om de leerbegeleiding, ondersteunen we jou ook op **sociaal, emotioneel en gezondheidsvlak**.

Leerlingen moeten hun kennis en vaardigheden in de beste omstandigheden kunnen ontplooien. Daarom zorgt leerlingenbegeleiding dat er ondersteuning is voor wie dat nodig heeft. De leerlingbegeleider biedt ondersteuning bij de studies, op socio-emotioneel vlak en onderhoudt contact met het Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB). Het leerlingensecretariaat is tevens een aanspreekpunt voor de leerlingen. De opvoeders volgen de aanwezigheden op, onderhouden contact met de leerlingen.

De leerlingbegeleider probeert vooreerst preventief te werken en vervolgens kort op de bal te spelen. Er wordt getracht om de leerling zowel op korte termijn beter te laten functioneren als op lange termijn een duurzaam herstel of attitudewijziging te verwezenlijken. De leerlingbegeleider zal de leerlingen actief leren kennen tijdens haar toezichten, vervangingsopdrachten en studiemomenten. Uiteraard kan de leerling zelf initiatief nemen om met de leerlingbegeleider te praten.

Er wordt veel belang gehecht aan vertrouwelijkheid, een open geest en discretie. Hierdoor wordt de stap naar leerlingenbegeleiding minder groot, alsook de drempel om bepaalde gespreksonderwerpen aan te gaan.

Communicatie is een grote schakel binnen de leerlingenbegeleiding. Er wordt steeds vertrokken vanuit het welzijn van de leerling en op een discrete, objectieve wijze gecommuniceerd naar de partijen die bij het welzijn van de leerlingen betrokken zijn.

Ten slotte willen we je ook doorheen je schoolcarrière gidsen.

Op school is er ruim aandacht voor de **onderwijsloopbaanbegeleiding** van de leerlingen met ondersteuning van de leerlingenbegeleiding en het CLB. Er worden infosessies gegeven aan leerlingen, er wordt gewerkt met de onderwijskiezer en ouders kunnen steeds een afspraak maken indien ze vragen hebben.

Als leerling engageer je je om deel te nemen aan elke vorm van individuele leerlingenbegeleiding die de school aanbiedt. Van je ouders verwachten wij hiertegenover een positief engagement.

Het schoolteam werkt samen met de leerlingen, hun ouders, het CLB en eventueel externe organisaties om een goede leefomgeving op school te creëren. In jouw belang engageren je ouders zich ertoe om aanwezig te zijn op het oudercontact.

Evaluatie

Waarom evalueren wij?

Het pedagogisch project van het GO! staat voor 'samen leren samenleven'. Dit betekent dat onze school de opdracht heeft om krachtige leeromgevingen te creëren waarin schoolteams en leerlingen maximale kansen krijgen om zich te ontplooien.

Het spreekt voor zich dat de visie van onze school op evalueren samenhangt met onze visie op leren. In het proces van groeien en ontwikkelen staat evalueren in de brede zin van het woord centraal: afhankelijk van het vooropgestelde doel, krijgt evalueren een andere invulling en functie.

Binnen het GO! is de kernfunctie 'het leren van leerlingen stimuleren' rekening houdend met gelijke onderwijskansen. Om dit te realiseren onderscheiden we, in volgorde van belangrijkheid, vier deelfuncties:

- evaluatie om jou in je onderwijsleerproces optimaal te begeleiden door primair in te zetten op proactief werken en secundair op remediëring;
- evaluatie om als schoolteam in zijn geheel en als leraar in het bijzonder te reflecteren op het pedagogisch-didactisch handelen en dit bij te sturen indien nodig;
- evaluatie om jou te adviseren en te oriënteren in je schoolloopbaan;

- evaluatie om jou te attesteren en te kwalificeren.

Wat evalueren wij?

- De vakleerkrachten zullen je uitleggen wat de doelen zijn die nagestreefd worden voor het vak en wat de evaluatienormen zijn.
- Onze administratieve krachten op het leerlingensecretariaat evalueren samen met de leerkrachten je stiptheid, aanwezigheid, attitudes en administratieve vaardigheden.
- Je leerkrachten kunnen ook de studiehouding en de leerattitude evalueren. Voorbeelden hiervan zijn de aandacht, de taakaanvaarding, de wijze waarop de agenda ingevuld wordt, waarop schriften verzorgd worden.
- Daarnaast zullen de leerkrachten ook maatschappij- en beroepsgebonden vaardigheden en houdingen evalueren, zoals stiptheid, kwaliteitszorg, verantwoordelijkheidsbesef, respect, enz.
- De vakoverschrijdende eindtermen (transversale sleutelcompetenties) worden geëvalueerd tijdens de extra-muros activiteiten (didactische uitstappen en GWP's) en tijdens de projectwerking. De evaluatie van de vakoverschrijdende eindtermen (transversale sleutelcompetenties) maakt een wezenlijk onderdeel uit van de beslissing die de delibererende klassenraad neemt over je studieresultaten.
- De evaluatie van de basisgeletterdheid is cruciaal op het einde van de 1ste graad en dient behaald te zijn.
- De onderzoekscompetentie wordt in de derde graad evenzeer in rekening gebracht (via de specifieke pijlers van de gevolgde studierichting).

Hoe evalueren wij?

Om na te gaan of de leerstof geregeld ingestudeerd en begrepen wordt, hebben je leerkrachten een aantal mogelijkheden zoals:

- luisteren naar antwoorden op vragen die tijdens de les gesteld worden (dus tijdens een klassengesprek) en de antwoorden beoordelen;
- korte overhoringen of toetsen houden bij het begin of het einde van de les. Deze overhoringen kunnen aangekondigd of niet aangekondigd zijn;
- herhalingstoetsen houden;
- oefeningen en (huis)taken opleggen;
- het opstellen van een verslag van een leermoment;
- het bijhouden van een logboek over de leeractiviteiten;
- een zelfevaluatie van het leerproces.

Leerkrachten kunnen voor hun vak of deelvak een afsprakennota opmaken om zo de evaluatie doorzichtiger te maken.

Toetsen

De meeste toetsen worden aangekondigd via de digitale planner. Als je een aangekondigd evaluatiemoment mist, zijn er 3 mogelijkheden:

- of je legt de toets af tijdens de eerstvolgende les/pauze of op een ander moment in samenspraak met de vakleraar. De leraar kan je ook mondeling overhoren.
- of je legt de toets af tijdens een stilte-of studieflex
- of je legt deze toets af op woensdagnamiddag tussen 13.10 - 15 uur of maandagavond tussen 16.15 - 17.15 uur- dit gebeurt uitzonderlijk

Het is de leraar die bepaalt hoe de gemiste evaluatie wordt ingehaald.

Het is jouw taak om contact op te nemen met de vakleerkracht om gemiste taken en toetsen in te

halen. Gebruik Smartschool om te communiceren, zeker bij leerkrachten die je maar een lesuur per week hebt.

Examens

Tweemaal per jaar worden examens georganiseerd met de bedoeling na te gaan of grote delen van de leerstof verwerkt kunnen worden. De resultaten die je behaalde bij examens en/of andere proeven lichten je in over je mogelijkheden. Ze helpen je leraren om beter te remediëren, maar ook om je te oriënteren: op basis van deze resultaten kunnen je leraren je een gefundeerd advies geven over je verdere studiekeuze of andere mogelijkheden.

Het is dus belangrijk dat examens ernstig voorbereid worden. Je moet aan alle examens deelnemen. En zoals in alle omstandigheden zijn wij erg gesteld op je eerlijkheid.

Deze examens gaan na in hoeverre je erin slaagt:

- grotere delen van de leerstof te assimileren;
- vaardigheden te beheersen;
- attitudes te verwerven.

In de **eerste graad** worden slechts enkele vakken onderworpen aan een examen. Voor de andere vakken wordt er permanente evaluatie voorzien waarbij er ook eindopdrachten zullen gemaakt en/of gepresenteerd worden. Er zullen praktische proeven opgesteld worden waar leerlingen hun vaardigheden en talenten kunnen aantonen.

In de 2de en de 3de graad worden de examens geleidelijk aan opgebouwd. Dit om de leerling klaar te stomen voor het hoger onderwijs.

Examenreglement

Samen met het examenrooster ontvangen de leerlingen het volledige examenreglement.

Tijdens de examenperiode geldt het halve-dagsysteem. Dit betekent dat de leerlingen de school mogen verlaten, als er die dag geen ander examen is én ten vroegste na 2/3de van de voorziene examentijd, tenzij de voorziene examentijd slechts een lesuur omvat. In dat laatste geval blijven de leerlingen het hele lesuur op school. De leerlingen kunnen tijdens de examens elke weekdag (behalve op woensdag en vrijdag), tot 15.00 uur op schoolblijven om hun volgende examen voor te bereiden. De laatste lesdag voor de start van de examenperiode eindigen de lessen om 11.50 uur.

Kan je met geldige reden niet deelnemen aan één of meer examens, dan moet de school hiervan onmiddellijk verwittigd worden. Elke afwezigheid tijdens de examenperiode moet voor 8.30 uur telefonisch worden gemeld op het leerlingensecretariaat en de dag van terugkomst worden gewettigd met een doktersattest.

In geval van gewettigde afwezigheid van 1 of 2 dagen worden de proeven ingehaald tijdens de examenperiode zelf. Datum en tijdstip worden schriftelijk meegedeeld door de directeur of zijn afgevaardigde.

Ben je meer dan 2 dagen afwezig tijdens de examenperiode dan zal de klassenraad zich uitspreken over de te volgen procedure en een planning opstellen.

Bij ongewettigde afwezigheid zal de gepaste orde- en/of tuchtmaatregel genomen worden.

Als je te laat komt tijdens de examenperiode krijg je, voor zover het examen nog niet beëindigd is, de gelegenheid het examen nog af te leggen. Het examenreglement is geldig voor beide examenperiodes.

Evaluatie vakoverschrijdende eindtermen (transversale sleutelcompetenties) in extra

murosactiviteiten, projectwerking, buitenlandse uitwisselingen en GWP's.

In alle leerjaren worden dergelijke activiteiten georganiseerd en geëvalueerd. Deze evaluatie maakt een wezenlijk deel uit van de beslissing die de delibererende klassenraad neemt over je studieresultaten.

Evaluatie van het interactief afstandsonderwijs

Indien er uitzonderlijk afstandsonderwijs gegeven wordt, bepaalt de leerkracht voorafgaand hoe de opdracht geëvalueerd zal worden. Deze wordt steeds meegedeeld evenals de evaluatiecriteria en deadline. De (interactieve) opdrachten zullen in de planner terug te vinden zijn.

Er wordt afstandsonderwijs georganiseerd:

- op de dagen weergegeven in de planner - jaarkalender
- bij overmacht indien er te weinig collega's aanwezig zijn op school om toezicht te houden

De ouders worden hiervan steeds via smartschool verwittigd en de vakleerkrachten volgen de opgegeven taak/ opdracht nauw op.

Deliberatie en studiebekrachtiging

Klassenraad

Om jou goed te begeleiden en remediëren, komen je leraren tijdens het schooljaar regelmatig samen onder de leiding van de directeur of zijn afgevaardigde. Zij vormen samen de klassenraad en bespreken jouw studievorderingen: evolutie op het vlak van kennis, vaardigheden en attitudes.

Op het einde van een jaar komt de delibererende klassenraad samen om een bindende uitspraak te doen over het al dan niet overgaan naar een volgend leerjaar of een volgende graad. In principe wordt deze beslissing genomen vanaf de vijfde laatste lesdag van de maand juni en ten laatste op 30 juni van het betrokken schooljaar. Deze termijn kan voor uitzonderlijke en individuele gevallen worden aangepast:

- De termijn kan worden vervroegd als de delibererende klassenraad oordeelt dat je de toepasbare doelen al hebt bereikt.
- De termijn kan worden verlengd tot 'uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar' als de delibererende klassenraad nog niet over voldoende informatie beschikt om een gedegen beslissing te nemen. Het behoort tot de autonome bevoegdheid van de delibererende klassenraad om te oordelen of je nog een bijkomende proef moet afleggen. Deze bijkomende evaluatie kan bv. gebaseerd zijn op herexamens, vakantiewerk of -lektuur, enz.

De beslissing van de delibererende klassenraad mondt uit in een studiebekrachtiging. Dit kan je enkel krijgen wanneer je als regelmatige leerling in onze school bent ingeschreven. Ben je een vrije leerling, dan krijg je een attest van regelmatige lesbijwoning.

De studiebekrachtiging omvat:

- **Oriënteringsattest A:** je hebt het leerjaar met vrucht beëindigd en je wordt tot het volgende leerjaar toegelaten.
 - Op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad secundair onderwijs kunnen bepaalde basisopties en/of pakketten van basisopties voor het tweede leerjaar van de eerste graad worden uitgesloten (A- attest met uitsluiting). Jouw ouders kunnen tegen deze beslissing in beroep gaan - de bepalingen hierover vind je ook in dit

schoolreglement.

- Op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad kan aan dit oriënteringsattest verplichte remediëring gekoppeld worden.
- Bij de toekenning van een oriënteringsattest A op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad B-stroom, wordt een getuigschrift van het basisonderwijs gevoegd indien je dat nog niet behaald hebt.
- **Oriënteringsattest B:** je hebt het leerjaar met vrucht beëindigd en je wordt tot het volgende leerjaar toegelaten, behalve in bepaalde finaliteiten, onderwijsvormen of studierichtingen. Je ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing en kunnen hiertegen beroep aantekenen - de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
 - Wanneer je een oriënteringsattest B krijgt toegekend, reikt de klassenraad ook een gunstig of ongunstig advies uit met betrekking tot het overzitten van het leerjaar. Enkel een gunstig advies betekent de mogelijkheid tot overzitten, een ongunstig advies betekent de verplichting dat je, ongeacht de school, moet overgaan naar het hoger leerjaar.
 - Wanneer je echter een clausulering krijgt voor minstens alle studierichtingen van drie onderwijsvormen of twee finaliteiten, dan behoud je het recht om over te zitten. Het oriënteringsattest B zal duidelijk vermelden of je als leerling het recht op overzitten behoudt of niet.
- **Oriënteringsattest C:** je hebt het leerjaar niet met vrucht beëindigd. Je ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing en kunnen hiertegen beroep aantekenen - de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
- **Getuigschrift van de eerste graad van het SO:** je hebt het 2e leerjaar van de 1ste graad met vrucht beëindigd (oriënteringsattest A of B)
- **Getuigschrift van de tweede graad van het SO:** je hebt het 2e leerjaar van de 2e graad doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit of arbeidsmarktfinaliteit met vrucht beëindigd (oriënteringsattest A of B)
- **Getuigschrift van de tweede graad van het SO, onderwijskwalificatie niveau 2:** je hebt het 2e leerjaar van de 2e graad in een duale studierichting met vrucht beëindigd (oriënteringsattest A of B)
- **Diploma van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4:** je hebt het 2e leerjaar van de 3e graad doorstroomfinaliteit of dubbele finaliteit met vrucht beëindigd of je hebt het 7e leerjaar Voorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit met vrucht beëindigd

Rapportering

Het rapport is de neerslag van al de bevindingen, het resultaat van een voortdurende evaluatie van zowel de individuele leerkracht als van het personeelsteam. De vakken of deelvakken die worden geëvalueerd, worden op het rapport vermeld. Ook worden de ouders geïnformeerd over de positieve en de negatieve gedragingen van hun zoon/dochter via het leerlingvolgsysteem op smartschool. Het te laat komen, het spijbelen en de afwezigheden worden ook via smartschool bekend gemaakt, evenals op de rapporten.

Op basis van de evaluaties doorheen het schooljaar wordt op het einde van het schooljaar een eindbeslissing genomen. Deze eindbeslissing wordt in het rapport vermeld.

Doorheen het schooljaar zijn er 3 belangrijke evaluatieperiodes:

- het dagelijks werk (groeirapporten)

- examen 1

- examen 2

4 maal op het jaar worden de ouders en de leerling op de hoogte gebracht van de evolutie aan de hand van van het groeirapport. 2 maal op papier, 2 maal een tussentijds digitaal groeirapport. Ouders kunnen op ieder moment ook de resultaten raadplegen op smartschool, Skore.

Daarnaast krijgen de leerlingen ook 2 maal per jaar een rapport na het afleggen van hun examens.

De momenten waarop er rapportering is via de groeirapporten, kan u terugvinden in de planner of op de jaarkalender.

De dagelijks werk rapporten vermelden een cijfer tussen 0 en 10 (examens tussen 0 en 100), vergezeld van verduidelijkende commentaar. Daarbij wordt het cijfer 5 (50) als nipt voldoende beschouwd. Taalvaardigheid, leerattitude worden ook geëvalueerd.

Dagelijks werk afdruk - groeirapporten met KR-commentaren

Het rapportcijfer wordt samengesteld door steeds opnieuw het gemiddelde te nemen van alle permanente evaluaties. Hierdoor krijg je het werkelijke procescijfer van bij de aanvang van het schooljaar tot aan een bepaald rapport. Het eerste rapportcijfer wordt m.a.w. steeds bijgewerkt, aangezien voor elke dagelijkse werkperiode alle evaluaties van bij de start van het schooljaar, tot op een welbepaald moment in het schooljaar worden samengeteld.

We houden op het einde van het schooljaar enkel rekening met het laatste cijfer dagelijks werk, wat al jouw permanente evaluaties bundelt.

Examen 1 en examen 2

Tweemaal per jaar worden examens georganiseerd met de bedoeling na te gaan of grote delen van de leerstof verwerkt kunnen worden. Examens worden beoordeeld op 100, minder dan 50 is onvoldoende. De resultaten van je examens lichten je in over je mogelijkheden en helpen de leerkrachten je beter te remediëren en te oriënteren. Op basis daarvan kan de leerkracht een gefundeerd advies geven over verdere studiekeuze of andere mogelijkheden.

Transversale doelen en basisgeletterdheid 1ste graad

Deze doelen worden geëvalueerd aan de hand van een kleurencode en cijfers en worden 2x per jaar bij het rapport gevoegd. De voortgang is steeds digitaal raadpleegbaar. De doelen worden meegenomen tijdens de delibererende klassenraad op het einde van het schooljaar.

Weging

Gewicht is graadafhankelijk.

eerste graad:

60% : dagelijks werk - 40% examens (Ex 1: 20%- Ex 2: 20%);

tweede graad:

50% dagelijks werk - 50% examens (Ex 1: 20%; Ex 2: 30%);

derde graad:

40% dagelijks werk - 60% examens (Ex 1: 25%; Ex 2 35%).

Bevindingen begeleidende klassenraad

Naast de vakresultaten worden belangrijke vaststellingen van de begeleidende klassenraad aan je

ouders gemeld, ofwel via een mededeling op je rapport, via smartschool of brief.

Vlaamse toetsen

Op onze school worden Vlaamse toetsen digitaal afgenomen in het 2de en 6de leerjaar van het secundair onderwijs. De Vlaamse toetsen zijn toetsen wiskunde en Nederlands (begrijpend lezen en schrijfvaardigheid met in begrip van grammatica).

De Vlaamse toetsen werden ontwikkeld door een onafhankelijk universitair steunpunt en focussen op een selectie van inhoud voor Nederlands en wiskunde. De Vlaamse toetsen gaan na in welke mate jij als leerling deze geselecteerde minimumdoelen bereikt. De Vlaamse toetsen hebben als primair doel om de interne kwaliteitszorg van onze school te ondersteunen en de onderwijskwaliteit te versterken.

De delibererende klassenraad gebruikt in de eerste plaats de data van eigen leerlingenevaluaties om een beslissing te formuleren op het einde van het schooljaar. De resultaten op de Vlaamse toetsen kunnen als een aanvullende en ondersteunende informatiebron worden gebruikt bij de schooleigen data. De resultaten op de Vlaamse toetsen kunnen echter niet als enige doorslaggevend criterium worden gebruikt in het kader van jouw oriëntering en attestering.

Jouw resultaten zijn ter beschikking van jou en je ouders via het leerlingvolgsysteem. Wensen jij of jouw ouders het gedetailleerd toetsinzagerapport inzien dan kan je kosteloos inzage aanvragen. Deze toetsinzage is mogelijk tot uiterlijk 15 september.

AI in het onderwijs

Wat verstaan wij onder Artificiële Intelligentie?

Artificiële intelligentie (AI) verwijst naar systemen die, op basis van door mensen bepaalde doelen, in staat zijn beslissingen te nemen en voorspellingen te doen die invloed kunnen hebben op reële of virtuele omgevingen. AI kan, zolang het veilig en ethisch gebruikt wordt, bijdragen aan leerprocessen. Maar er zijn ook risico's, zoals afhankelijkheid of het verminderen van kennis en vaardigheden door overmatig gebruik.

Onze doelstellingen & opzet

Ons doel is om Artificiële Intelligentie (AI) op een verantwoordelijke, duurzame en effectieve manier te integreren in onze schoolwerking, waarbij zowel ethische als juridische conformiteit met de regelgeving in de EU AI Act en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) wordt beoogd. We streven ernaar om AI op een manier te integreren die jou, onze leerkrachten en onze schoolmedewerkers effectief ondersteunt in het werk en leerproces. Tegelijk zorgen we ervoor dat het gebruik van AI milieubewust, veilig, ethisch verantwoord en in overeenstemming met de regelgeving gebeurt, zodat het welzijn van alle leerlingen en personeelsleden centraal staat. Met AI willen we o.a. gepersonaliseerd leren bevorderen, administratieve lasten verlichten en je digitale geletterdheid vergroten.

AI neemt ook binnen het onderwijs een steeds prominentere plaats in. Een zorgvuldige integratie van AI verbetert leerprocessen, verlaagt de werkdruk van leerkrachten en versterkt digitale vaardigheden bij zowel jou, als leerling, als bij leerkrachten. Voor onze leerkrachten kan AI ondersteunend werken voor administratieve en repetitieve taken, waardoor meer focus op kerntaken zoals lesgeven en leerlingbegeleiding mogelijk wordt. Daarnaast biedt het de mogelijkheid om les- en remediëringmateriaal sneller te ontwikkelen en te verdiepen.

We verbinden ons ertoe om uitsluitend gebruik te maken van systemen en toepassingen waarvan we

weten dat ze voldoen aan de geldende lokale, nationale en Europese regelgeving, inclusief de EU AI act en de AVG. We maken hier enkel gebruik van als na grondig onderzoek is gebleken dat de risico's aanvaardbaar zijn.

AI-gebruik op school

De school gebruikt een lijst van goedgekeurde AI-systemen die voldoen aan de EU AI Act en de AVG en zijn beoordeeld op pedagogische meerwaarde, veiligheid en naleving van regelgeving.

Voor het gebruik van andere AI-toepassingen is overleg met de leerkracht vereist.

GO! Atheneum Brussel raadt aan om copilot binnen office 365 via het persoonlijke 365 Microsoft-account te gebruiken en steeds te refereren indien dit gebruikt wordt (mits toestemming van de leerkracht). Er zullen ook opdrachten plaatsvinden waar gebruik van AI niet toegelaten wordt.

Je gebruikt AI op een verantwoorde manier door:

- Geen persoonlijke of gevoelige informatie in AI-systemen in te voeren.
- AI enkel voor educatieve doeleinden in te zetten.
 - Je volgt het AI gebruikskader van de school, waarbij je kan aantonen welke (deel)taken door AI zijn uitgevoerd.
 - Je mag AI gebruiken voor gepersonaliseerde leerervaringen en extra ondersteuning, zoals intelligente tutorsystemen, volgens de afspraken hierover met de school en jouw leerkrachten.
- Je bent je bewust van ethische implicaties van het gebruik van AI door:
 - Kritisch te evalueren of de gegenereerde output correct en betrouwbaar is.
 - Zelf verantwoordelijk te blijven voor hoe je de output van AI gebruikt in opdrachten of taken.
 - AI niet in te zetten met het oog op het benadelen of kwetsen van anderen.
 - Het ecologische effect van AI-gebruik mee te nemen bij beslissingen.
 - Bij twijfel altijd te overleggen met een leerkracht.

Taalbeleid

Vakken gegeven in een andere taal

Screening van de onderwijstaal

Begin je voor het eerst in het voltijds gewoon secundair onderwijs, dan onderzoekt de school hoe goed je de onderwijstaal kent. De school doet dit om te weten of je specifieke hulp voor taal nodig hebt. Op GO! atheneum Brussel worden de diataal-testen afgenomen en wordt de evolutie in kaart gebracht.

Leerlingen die instromen in 1A en verplichte lessen Nederlands moeten krijgen, worden hier verplicht op verwacht. De uren zullen bij aanvang van het schooljaar, per briefwisseling, vermeld worden aan de ouders en de leerling.

Extra taallessen Nederlands

Als je de onderwijstaal onvoldoende kent, dan kan de school extra lessen Nederlands voor jou organiseren. Dit is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. In dat geval krijg je tot maximum 2 uur per week les bovenop de andere lessen. Je bent verplicht om de extra taallessen te volgen die zullen doorgaan op woensdagnamiddag, ondersteund door leerkrachten van het CVO.

Leerlingen die vanuit de basisschool een attest krijgen dat ze bijkomend Nederlands dienen te volgen in 1A, worden verplicht verwacht op 3 momenten opgelegd door de school:

- 1 ochtendmoment
- 1 lunchmoment
- 1 avondmoment

Dit om te onderwijstaal blijvend te oefenen en de onderwijskansen te optimaliseren.

Afspraken

Verbod op het gebruik van slimme apparaten

Ons pedagogisch project is een maatschappelijk project waarin wij willen mee bouwen aan de samenleving van de toekomst. Aangezien de samenleving mee vorm wordt gegeven door informatie- en communicatietechnologie, maken we goede afspraken omtrent deze technologieën.

Het gebruik van informatie- en communicatietechnologie (zoals gsm) is in een schoolse context een mogelijke bron van afleiding en misbruik (bvb pesterijen, schendingen van de privacy,...). Omdat ordentelijk lesgeven onze hoofdbekommernis is, mag je op school **geen gsm** of informatie- en communicatietechnologie gebruiken. Deze worden dan ook opgeborgen in de boekentas op modus stil of vliegtuigstand.

Merken we dat je deze toch gebruikt zonder toestemming, worden deze afgenomen en in het gsm-hotel geplaatst op het secretariaat. Op het einde van de lesdag gaat de leerling zijn/haar gsm ophalen. Deze maatregel zal steeds in het LVS geregistreerd worden. Bij herhaaldelijk misbruik, wordt het stappenplan binnen het sanctiebeleid gevolgd en worden ook jouw ouders ingelicht.

Ook tijdens pauzemomenten bannen wij het schermgebruik en zetten we in op fysieke contacten- en activiteiten. Er zal steeds een aanbod aan middaginitiaties zijn waar één van onze kernwaarden, ontmoeting, centraal staat.

Reclame en sponsoring

Reclame en sponsoring door derden zijn na overleg met de schoolraad toegestaan binnen onze school, voor zover ze niet onverenigbaar zijn met de onderwijskundige en pedagogische taken en doelstellingen van de school en voor zover ze de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid, objectiviteit en onafhankelijkheid van onze school niet schaden.

Leermiddelen en onderwijsactiviteiten blijven vrij van reclame.

Je kan de school financieel steunen door je aankopen via Trooper te doen. Het kost jou niets en levert ons extra centjes op om didactisch materiaal aan te kopen.

<https://www.trooper.be/nl/trooperverenigingen/atheneumbrussel>

Lokale leefregels

Taalbeleid

Onze school verwacht een positieve houding ten aanzien van elke leerling zijn/haar moedertaal. Atheneum Brussel streeft er tegelijk naar om het Nederlands niet alleen als onderwijstaal, maar als taal die een ieder op school verbindt te benaderen. In de les, behoudens de andere taallessen, en in de gangen wordt er Nederlands gesproken.

Gezondheid- en milieubeleid

De school wil actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op een gezonde levensstijl.

Voeding

Er is onder meer aandacht voor gezonde voeding: er worden op school geen frisdrank en/of energiedranken verkocht en gedronken en er wordt gewaakt over een voedzaam aanbod belegde

broodjes en warme maaltijden.

Toiletbezoek

Je gaat tijdens de pauzes naar toilet. Moet je echt dringend gaan tijdens de lessen, kan dat mits toestemming van de leerkracht. Verwacht wordt dat je geen misbruik maakt én dat je de toiletten proper houdt.

Alcohol

Het bezit, het drinken en het onder invloed zijn van alcohol kan absoluut niet op school.

ROKEN (zie punt 9. Rookbeleid)

Drugs

Het bezit, het gebruik en onder invloed zijn van cannabisproducten of andere drugs is verboden.

Overtredingen geven aanleiding tot tuchtmaatregelen (zie schoolreglement). Dealen of aantrekken van externe dealers wordt gestraft met definitieve uitsluiting.

Milieu

We zijn allemaal verantwoordelijk voor de netheid op school.

We proberen de afvalberg op school te verkleinen door volgende maatregelen:

- enkel herbruikbare flessen/dozen mogen worden gebruikt. Plastic, metaal, drankkarton en andere verpakkingen horen niet thuis op school;
- in de lokalen staan enkel een papiermand en een kleine vuilbak voor lege stiften, vullingen...;
- verpakking van de belegde broodjes wordt in de refter in de daartoe bestemde afvalcontainers gedeponneerd.

Wie de school vervuult met blikjes, restafval ... zal na schooltijd, ook op woensdagnamiddag, mee moeten schoonmaken.

Bescherming van de privacy

Het schoolbestuur leeft de verplichtingen na die voortvloeien uit de Privacywetgeving .

De school gebruikt geen verborgen camera's, tenzij met het oog op het vastleggen van feiten of handelingen die schade toebrengen aan personen of voorwerpen binnen de instelling. Er moeten ernstige en gestaafde vermoedens bestaan omtrent deze feiten en handelingen.

De school zal geen leerlingengegevens meedelen aan derden, tenzij bij een schoolverandering waarbij documenten die relevant zijn voor jouw ontwikkelings- en welzijnsmogelijkheden worden megedeeld, indien deze school daarom vraagt. Het is niet toegestaan in de klas of het schooldomein te filmen en/of geluidsopnamen te maken en deze opnames op het internet plaatsen zonder de toestemming van alle betrokken personen, te weten de leerkracht en de andere leerlingen . Dit verbod overtreden zal leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Beschadiging/vernielen van materialen

Beschadigen en/of vernielen van materiaal wordt streng gesanctioneerd. De kosten worden aangerekend aan de vernieler (uurloon + de factuur van de aangekochte materialen en grondstoffen).

Brandveiligheid

Je volgt steeds de richtlijnen van de leerkrachten, opvoeders en het onderhoudspersoneel op. In de loop van het schooljaar worden brandoefeningen gehouden. In elke klas hangt een schema voor de

evacuatie. Het beschadigen en/of onklaar maken van de veiligheidsvoorzieningen (bv. alarm, brandblusapparaten...) kan de verwijdering uit de school tot gevolg hebben.

Diefstal

Je gaat respectvol om met elkaars bezittingen en die van de school. Ben je getuige van diefstal, vandalisme ... dan probeer je dit te verhinderen of te melden, anders ben je medeplichtig. Wij zorgen voor de nodige discretie.

Ben je het slachtoffer van diefstal? Meld dit onmiddellijk. Zo kunnen wij direct optreden.

Wie steelt, beschadigingen aanbrengt ... krijgt niet alleen een straf die kan oplopen tot de verwijdering uit de school, maar dient de gestolen of beschadigde goederen terug te geven of te vergoeden.

Ongewenste voorwerpen

Je bent zelf verantwoordelijk voor persoonlijke voorwerpen. Laat waardevolle spullen beter thuis. Opgelopen schade aan en verlies of diefstal van persoonlijke voorwerpen is niet verzekerd.

Pesten

Wij streven naar een pestvrije school: respect en verdraagzaamheid zijn belangrijke begrippen. Het uitwerken van een doordacht anti-pestbeleid staat hoog op de agenda.

Gevaarlijke voorwerpen

Het is verboden om gevaarlijke voorwerpen mee te brengen naar school. Doe je dat toch dan worden ze in bewaring genomen tot de laatste dag van het schooljaar.

Telaatkomers

Ben je te laat, dan ga je altijd eerst naar het leerlingensecretariaat. Je te laatkomst wordt digitaal geregistreerd in het leerlingvolgsysteem. Ook ouders hebben toegang tot deze info. Enkel wie in de loop van het eerste lesuur (voor- en namiddag) aankomt op school is te laat. Mis je het volledige eerste lesuur (voor- en namiddag), dan word je niet als te laat maar als afwezig geregistreerd. Die afwezigheid moet gewettigd worden door een afwezigheidsbriefje of een medisch attest. Onaanvaardbare redenen worden gestraft met nablijven.

We verwijzen hiervoor naar het stappenplan, opgenomen in dit schoolreglement.

Gegevensverwerking en beeldmateriaal

Beeldopnamen op school

Wij kunnen tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar beeldopnamen (foto's of video) (laten) maken. We kunnen die beeldopnamen gebruiken voor onze communicatiekanalen (schoolwebsite, sociale media, ...) of om onze publicaties te illustreren.

Als je als leerling niet herkenbaar bent, worden beeldopnamen niet als een persoonsgegeven beschouwd. Dat zijn bijvoorbeeld beeldopnamen genomen vanop de rug of waarbij je gezicht door middel van lensfocus of beeldbewerking onherkenbaar is gemaakt. Dergelijke beeldopnamen kunnen wij maken en gebruiken zonder toestemming van jou en je ouders.

Beeldopnamen waar je als leerling herkenbaar op bent zullen wij alleen maken, bewaren en gebruiken als wij daarvoor over jouw uitdrukkelijke toestemming beschikken (zie toestemmingsformulier als bijlage).

Uit een toestemming om gefilmd of gefotografeerd te worden volgt geenszins de toestemming dat dat beeldmateriaal ook mag gepubliceerd worden.

Wij zullen beeldopnamen alleen publiceren als wij daarvoor over jouw uitdrukkelijke toestemming beschikken (zie toestemmingsformulier als bijlage).

De toestemming voor het gebruiken van beeldmateriaal kan steeds ingetrokken worden. Je kan je ook steeds verzetten tegen het gebruik van één of meerdere specifieke opnamen.

Vanaf de leeftijd van 12 jaar moet je als leerling ook zelf toestemming geven voor het maken of gebruiken van beeldopnames en kan je je hier tegen verzetten.

Een pasfoto voor louter intern administratief gebruik door de school valt niet onder deze regeling.

Net zoals dat het geval is voor beeldopnames gemaakt door de school, geldt ook voor de leerlingen de regel dat men beeldopnames waarop anderen (bv. een leerkracht, een medeleerling, ...) herkenbaar zijn alleen mag maken, bewaren of gebruiken wanneer zij daarvoor hun uitdrukkelijke toestemming gaven. Als deze toestemming wordt ingetrokken, dienen gepubliceerde beeldopnames verwijderd te worden of offline te worden gehaald.

Als de leerkracht misbruik vaststelt, kan hij/zij een ordemaatregel nemen, zoals vastgelegd in het sanctiebeleid en conform het verbod op het gebruik van slimme apparaten (en de bijhorende uitzonderingsmaatregelen).

Kledij, orde en hygiëne

Onze school waardeert persoonlijke smaak en overtuiging, maar het mag geenszins de bedoeling zijn om te provoceren, de goede zeden te schenden, te schofferen, te beledigen of de vrijheid van anderen te belemmeren. Noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen mag in het gedrang komen.

Wanneer de directie van mening is dat bepaalde kledij of kentekens niet gepast zijn in het kader van het voorafgaande kan zij een verbod hierover uitspreken.

In sommige lessen is, ter wille van de hygiëne en/of de veiligheid, aangepaste kledij noodzakelijk. Soms zullen haarnetjes, badmutsen of beschermkledij aangewezen of zelfs verplicht zijn. Anderzijds zal de directeur of de betrokken leerkracht, naargelang de situatie, het dragen van hoofddekseis, sieraden, losse kledij, sjaaltjes e.d. verbieden als de hygiëne en/of de veiligheid dit vereisen (bijvoorbeeld tijdens de praktijkvakken, bij sport en zwemmen, e.d.).

Het is verboden kledij, tekens of symbolen te dragen of tatoeages aan te brengen

- die niet in overeenstemming zijn met het democratisch en humanistisch gedachtegoed en met de principes vooropgezet in het pedagogisch project van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;
- die een inbreuk plegen op de goede zeden of provocatief zijn, waarmee de leerlingen zichtbaar een religieuze of levensbeschouwelijke aanhorigheid of overtuiging uitdrukken of de indruk daartoe wekken.

Dit verbod geldt in alle omstandigheden voor de leerlingen, de leerkrachten en voor stagiair-leerkrachten. Uitzondering op deze algemene regel vormen de leerkrachten levensbeschouwelijke vakken die de tekenen van levensovertuiging mogen dragen tijdens en buiten hun lessen maar niet wanneer deze personeelsleden andere pedagogische opdrachten uitvoeren waarbij ze aan waarden-, kennis- of visieoverdracht doen. In dat laatste geval moeten zij de neutraliteit respecteren en mogen ze geen levensbeschouwelijke kentekenen dragen. Het verbod geldt op het hele domein van de school, zowel binnen als buiten het schoolgebouw. Het geldt eveneens bij uitstappen, extra muros-activiteiten en geïntegreerde werkperiodes in schoolverband.

Gebruik laptop

2A

De leerling huurt rechtstreeks een laptop via Signpost en volgt deze gebruiksovereenkomst (Flexistart).

1A, 2A, 3A, 4A, 5A, 6A

De school leent aan de leerling een digitaal hulpmiddel (laptop) voor schoolwerk en het volgen van lessen.

Het ICT-materiaal blijft eigendom van de school. Als de leerling van school verandert, geeft de leerling het materiaal terug aan de school. De leerling betaalt jaarlijks 100 euro voor de huur, garantie en verzekering.

Afspraken

Het materiaal werkt goed bij ontvangst, zo niet meldt je dit onmiddellijk aan Dhr. Nachtergaele;

Je mag zelf geen veranderingen aanbrengen aan het ICT-materiaal (bv. nieuwe software installeren op een laptop), neem hiervoor contact op met de school;

Enkel de leerling en zijn/haar gezin mag het ICT-materiaal gebruiken;

Je draagt zorg voor het materiaal en bewaard de laptop steeds in de voorziene beschermhoes;

Als het ICT-materiaal gestolen wordt, laat je dit meteen aan de school weten: De ouders/voogd geven de diefstal aan bij de politie. Bel 02 511 07 42 en mail naar bart.nachtergaele@atheneumbrussel.be;

Als de computer beschadigd is of niet meer goed werkt, laat je dit meteen aan Dhr. Nachtergaele weten;

Als die beschadiging er gekomen is door de leerling of gezinsleden, kunnen de kosten voor herstel aangerekend worden;

Het is niet mogelijk om je laptop op school te laden - je laptop is steeds **volledig geladen** wanneer je deze mee naar school neemt;

Al je bestanden dienen steeds in de cloud te worden opgeslagen;

Bij problemen zal je laptop volledig worden gereset en zullen alle lokaal opgeslagen bestanden verwijderd worden.

Op het einde van het schooljaar reset je jouw laptop en wordt deze terugbezorgd aan de school.

Efficiënt connecteren

Leerlingen, ouders en school vormen in de meest ideale situatie een sterke verbinding die ervoor zorgt dat talenten kunnen ontwikkelen, de totale persoonlijkheid de kans krijgt om zich te vormen, elk individu zich breed kan ontwikkelen en dat we vreedzaam kunnen samenleven in een voortdurend veranderende samenleving. Digitalisering heeft ervoor gezorgd dat onderwijsprofessionals, leerlinge en ouders op elk mogelijk moment elkaar kunnen connecteren.

Afspraken rond digitale communicatiemiddelen in ons onderwijs zijn dan ook belangrijk, met als doel deze te kunnen inzetten om zowel onze leerkrachten als leerlingen en ouders te ontlasten; niet te belasten. We willen met goede afspraken zorgen voor zowel een warme connectie als ook een recht op deconnectie dat rekening houdt met de kernwaarden van het GO!: respect, gelijkwaardigheid, eerlijkheid, betrokkenheid, openheid en engagement.

Via de link [digicharter](#) vind je de afspraken terug die wij hanteren met betrekking tot de volgende thema's:

- Beheersbaar houden van de berichtenstroom
- Timing van het versturen van berichten
- Timing van het lezen en beantwoorden van berichten
- Gebruik van sociale media binnen een professionele context
- Communicatie en bereikbaarheid bij ziekte
- Communicatie en bereikbaarheid bij overmacht en tijdens noodsituaties
- Communicatie en bereikbaarheid tijdens vakantieperiodes]

We faciliteren maximaal jouw toegang tot digitale communicatiemiddelen.

Afwezigheid

Gewettigde afwezigheden

Afwezig wegens ziekte

Als je één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, dan volstaat een verklaring ondertekend en gedateerd door je ouders.

Een dergelijke verklaring kun je hoogstens viermaal per schooljaar afgeven. Je kan hiervoor het **sjabloon** op de **inforuimte** gebruiken (1ste graad: ziektebriefjes in de papieren schoolagenda).

We vragen ook steeds de school telefonisch of per smartschool te verwittigen.

Een medisch attest is nodig:

- als je langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek bent (ook bij verlenging);
- als je al viermaal in hetzelfde schooljaar een verklaring van je ouders hebt ingediend voor een ziekteperiode van één, twee of drie kalenderdagen;
- als je ziek bent tijdens examenperiodes;
- als je ziek bent tijdens andere evaluatiemomenten en examenperiodes
- De verklaring van je ouders of het medisch attest moet je indienen de eerste dag dat je terug op school bent. Als je langer dan tien opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk aan de school (laten) bezorgen.

Als de rechtsgeldigheid van je medisch attest twijfelachtig is, beschouwen we jouw afwezigheid als spijbelen.

Een medisch attest is twijfelachtig als:

- het attest zelf de twijfel van de geneesheer aangeeft wanneer deze een dixit-attest uitschrijft;
- de uitreikingsdatum van het attest buiten de ziekteperiode van de leerling valt;
- de begin- en/of einddatum van de afwezigheidsperiode op het medisch attest ogenschijnlijk vervalst werd;
- het attest een reden vermeldt die niets met je medische toestand te maken heeft zoals de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden, familiale redenen, e.d.

Bij een twijfelachtig medisch attest kan de school contact opnemen met de CLB-arts van de school. De CLB-arts kan dan contact opnemen met jouw behandelende arts om je dossier te bespreken/aan te kaarten. Rekening houdend met de deontologische artsencode kunnen beide artsen jouw zaak verder opvolgen.

Als je door een medische behandeling verschillende keren afwezig bent, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je chronisch ziek bent en niet voor elke afwezigheid een doktersconsultatie nodig hebt, kan één medisch attest volstaan. Dit gebeurt steeds in samenspraak met de CLB-arts. Als je dan effectief als gevolg van je chronische ziekte afwezig bent, volstaat een attest van je ouders.

Afwezig tijdens de lessen lichamelijk opvoeding en sportactiviteiten op school

Als je niet kunt deelnemen aan bepaalde oefeningen, moet de huisarts jou een uniform “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” meegeven. Op die manier kan de leerkracht lichamelijke opvoeding uitmaken wat je wel en niet kunt doen in de lessen. De school kan voor een theoretische invulling van de cursus zorgen.

Ben je langdurig afwezig in deze lessen, dan moet je behandelende arts een specifiek formulier invullen: daarin vraagt het CLB aan de arts om je toestand opnieuw te evalueren.

Topsport

Als de selectiecommissie jou in het kader van een topsportconvenant voor het betrokken schooljaar een topsportstatuut A of B heeft toegekend, dan mag je een maximum aantal halve lesdagen per schooljaar afwezig zijn om te kunnen deelnemen aan toernooien, intensieve trainingsperiodes of stages onder verantwoordelijkheid van de betrokken sportfederatie. Dat maximum aantal halve lesdagen verschilt naargelang je topsportstatuut, de studierichting of school en de graad waar je ingeschreven bent:

- Leerlingen met een B-statuuat al dan niet ingeschreven in een studierichting (tweede of derde graad) met de component topsport en leerlingen met een A-statuuat ingeschreven in een andere studierichting (tweede of derde graad) dan een studierichting met de component topsport (al dan niet topsportschool): 40 halve lesdagen;
- Leerlingen met een B-statuuat ingeschreven in de eerste graad van een school al dan niet met topsport en leerlingen met een A-statuuat ingeschreven in de eerste graad van een school zonder topsport: 40 halve lesdagen.

Je wekelijkse trainingen komen hiervoor niet in aanmerking. Je afwezigheid wordt vastgelegd en de betrokken sportfederatie bezorgt een attest aan de school.

Topsport

Als de selectiecommissie voor het topkunstenstatuuat jou een topkunstenstatuuat A of B heeft toegekend, dan kan diezelfde commissie jou het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kunt deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

Afwezig om één van de volgende redenen

Mits je op school (naargelang het geval) een verklaring van je ouders of een officieel document met de reden van je afwezigheid afgeeft, ben je van rechtswege gewettigd afwezig om de volgende redenen:

- om feestdagen te beleven die inherent zijn aan jouw door de Grondwet erkende levensbeschouwing. Je ouders moeten verklaren dat je de feestdag effectief zult meebeleven. Deze verklaring moet je altijd voorafgaand aan de feestdag op school afgeven;
- om een begrafenis- of huwelijksplechtigheid bij te wonen van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
- om gevolg te geven aan een oproeping of dagvaarding voor een rechtbank;
- omdat de school onbereikbaar of ontoegankelijk is door overmacht;
- omdat je onderworpen bent aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- om proeven af te leggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs;
- om als zetelend lid deel te nemen aan activiteiten van de raad van bestuur en de algemene vergadering van de Vlaamse Scholierenkoepel vzw.

Indien uw kind afwezig was wegens ziekte en u hiervan de school tijdig verwittigd heeft, dient u na het ontvangen van de factuur contact op te nemen met mevrouw Claeys voor een eventuele terugbetaling indien de reserveringskost dit toelaat.

Onderwijs voor zieke leerlingen - tijdelijk onderwijs aan huis

Je hebt recht op onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide wanneer je een relatief lange periode of herhaaldelijk tijdens het schooljaar afwezig bent wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof, zodat je tijdelijk onmogelijk of minder dan halftijds de lessen op school kunt volgen. Als je aan de voorwaarden voor tijdelijk onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs voldoet, zal de school je ook wijzen op dit recht.

Uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin wij je aanvraag ontvangen, organiseert de school onderwijs aan huis. Het tijdelijk onderwijs aan huis omvat vier lesuren per week.

Om aanspraak te maken op tijdelijk onderwijs aan huis moet je aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof of je bent chronisch ziek. Chronisch ziek zijn wil zeggen dat je een continue of terugkerende behandeling krijgt van ten minste zes maanden.
- Je ouders dienen een schriftelijke aanvraag in bij de school, samen met een medisch attest. Ben je niet chronisch ziek, dan volstaat een medisch attest van je huisarts; ben je chronisch ziek, dan is een medisch attest van een geneesheer-specialist verplicht.
- Als je afwezigheid langer duurt dan voorzien of je bent binnen een termijn van 3 maanden na hervatting van de lesbijwoning op school opnieuw afwezig dan moeten je ouders een nieuw medisch attest indienen, maar geen nieuwe aanvraag. Als je chronisch ziek bent dan geldt de aanvraag voor zolang je ingeschreven bent in onze school.
- De afstand tussen de school en je woonplaats mag maximum tien kilometer bedragen. Als de afstand meer dan tien kilometer bedraagt, beslist de school of zij het tijdelijk onderwijs aan huis vrijwillig kan organiseren.

Let op: als je ingeschreven bent in een 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs aso en kso, een 7de leerjaar kso en tso of in een opleiding verpleegkunde HBO, dan heb je geen recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

Ben je opgenomen in een ziekenhuis, een preventorium, een residentiële setting waaraan een ziekenhuisschool verbonden is of in een K-dienst ("dienst met onderwijsbehoefte" in de kinderpsychiatrie), dan is onze school niet meer verplicht om tijdelijk onderwijs aan huis te organiseren. Het synchroon internetonderwijs kan wel verder lopen.

Problematische afwezigheid

De school beschouwt het als haar taak om het algemeen welbevinden van de leerling te waarborgen. Ongewettigd afwezig blijven van school helpt niet om problemen op te lossen. Wanneer je toch ongewettigd afwezig blijft, zal de school samen met het CLB helpen om het probleem op te lossen.

Als wij vaststellen dat je spijbelt, nemen wij contact op met je ouders. Blijf je verder spijbelen, dan contacteren wij, in ieder geval na vijf halve lesdagen ongewettigde afwezigheid, het CLB en wordt er een begeleidingsdossier opgemaakt. Geregeld te laat komen of medische attesten inleveren waarmee zichtbaar werd geknoeid, valt ook onder ongewettigde afwezigheid.

We verwijzen hiervoor naar het stappenplan, ongewettigd afwezig, opgenomen in dit schoolreglement.

Problematische afwezigheden kunnen er ook toe leiden dat je schooltoelage moet worden terugbetaald.

Uitzonderlijk kan de school beslissen jou uit te schrijven. Het aantal problematische afwezigheden dat je in de loop van het schooljaar hebt opgebouwd, wordt overgedragen als je van school verandert. Het is niet mogelijk om je hiertegen te verzetten.

Afwezig met toestemming van de school

Ben je om een andere reden dan de hiervoor opgesomde gewettigde redenen afwezig, dan kan dit alleen na akkoord van de school en mits je (naargelang het geval) een verklaring van je ouders of een officieel document afgeeft. Dit wordt steeds vooraf besproken.

Alvorens te beslissen of jouw afwezigheid wordt toegestaan, zal de school rekening houden met jouw belang als leerling, maar ook met het algemene belang van de school.

Jouw afwezigheid is in deze gevallen geen recht. Gemiste leerstof dient steeds zelfstandig te worden ingehaald.

Moederschapsverlof

Als zwangere leerling heb je recht op moederschapsverlof van maximaal één week vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de effectieve bevalling. Je behoudt het statuut van regelmatige leerling en hebt recht op tijdelijk onderwijs aan huis, voor zover je aan de voorwaarden voldoet.

Als je moederschapsverlof wenst op te nemen, is een medisch attest vereist.

De werking van het CLB

Wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?

Samen met de school willen we ervoor zorgen dat jij je goed voelt op school en daarbuiten. Zo willen we je slaagkansen verhogen. Niet alleen op school, maar ook in het latere leven.

We bekijken samen met jou hoe het CLB precies werkt. We geven ook meer uitleg over het Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp, de deontologische code van de CLB's en het beroepsgeheim.

Als we in de tekst over ouders spreken, dan bedoelen we de ouder(s), eventueel de opvoedingsverantwoordelijke(n) of de meerderjarige leerling zelf.

Hoe werkt het CLB? Enkele principes

In onze samenwerking met jouw school, je ouders én met jou moeten we met een aantal principes rekening houden. Deze kan je [hier](#) vinden.

Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp

CLB's worden gevat door de jeugdhulp. In de jeugdhulp hebben minderjarigen rechten, zoals recht op inspraak, recht op informatie, e.d. Al deze rechten staan vermeld in het Decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp van 7 mei 2004.

Meer informatie vind je in de volgende brochures:

- Voor leerlingen: [Je rechten tijdens onze begeleiding](#)
- Voor ouders: [Rechten van je kind en als ouder](#)

Deontologische code CLB

CLB-medewerkers moeten een [deontologische code](#) respecteren. Een deontologische code omvat regels en richtlijnen. Elk CLB-personeelslid gebruikt ze om professioneel te handelen.

Beroepsgeheim

Zonder het beroepsgeheim is hulpverlening niet mogelijk. Je moet er zeker van kunnen zijn dat jij en jouw ouders aan het CLB-team dingen in vertrouwen kunt vertellen.

Meer informatie over het beroepsgeheim van CLB-medewerkers kan je [hier](#) vinden.

Voor schoolpersoneel (leerkrachten, leerlingenbegeleiders, e.a.) geldt het ambtsgeheim. Zij moeten discreet met gegevens omgaan, maar moeten wel een aantal dingen melden aan de directeur, aan collega's, aan de politie, enzovoort.

Leerlingenbegeleiding door het CLB

Het CLB werkt op verschillende manieren voor de leerlingen.

Onze werking bestaat uit twee soorten begeleiding:

- de vraaggestuurde begeleiding;
- de verplichte begeleiding.

De school en het CLB maken afspraken over hoe ze samenwerken.

Vraaggestuurde begeleiding

Wat is vraaggestuurde begeleiding?

Een deel van onze begeleiding is vraaggestuurd. Dat wil zeggen dat jij, je ouders of de school ons iets vragen. Soms wachten we die vraag ook niet af en stellen we zelf al begeleiding voor. We doen dat als we na een gesprek met de school merken dat je bijvoorbeeld leermoeilijkheden hebt of dat je niet goed in je vel zit en de huidige zorg van de school ontoereikend is.

Onze vraaggestuurde begeleiding draait rond [vier grote thema's](#).

Natuurlijk kun je ook met andere vragen bij ons aankloppen.

Onze vraaggestuurde begeleiding is een 'vrijwillige' begeleiding. Je mag als bekwame minderjarige (tenzij bij een gerechtelijke beslissing) zelf beslissen of je hulp wil of niet. Ben je niet bekwam, dan beslissen je ouders.

Meer info over bekwaamheid is hier te vinden:

- [voor secundair onderwijs](#)
- [voor ouders](#)

Onze begeleiding is handelingsgericht!

Wij werken 'handelingsgericht'. Meer info is [hier](#) te vinden.

Verplichte leerlingenbegeleiding

Voor sommige vormen van begeleiding hebben we geen toestemming van jou, je ouders en/of de school nodig. Dan is medewerking verplicht.

Het gaat meer bepaald om begeleiding in het kader van:

- [de controle op de leerplicht](#)
- [de signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding door het CLB](#)
- de preventieve gezondheidszorg: hieronder meer info

Preventieve gezondheidszorg

Een goede geestelijke en lichamelijke gezondheid is belangrijk voor een vlotte schoolloopbaan. De preventieve gezondheidszorg wil de gezondheid, groei en ontwikkeling bewaken, bevorderen en beschermen. We willen hiermee tijdig problemen voorkomen.

Het CLB doet dit onder andere via de CLB-consulten (vroeger: medische onderzoeken). Verder helpt het CLB om de verspreiding van besmettelijke ziekten te voorkomen en biedt het basisvaccinaties aan.

CLB-consulten

Het CLB-consult of medische onderzoek is altijd gratis en heeft als doel om de groei en ontwikkeling op te volgen en eventuele risico's vroeg op te sporen. Indien je dat wenst of indien we als CLB denken dat dit nodig is kunnen we ook een individueel CLB-consult doen.

Het CLB-consult is verplicht, maar je kan je wel verzetten tegen de uitvoering hiervan door een specifieke CLB-medewerker.

Meer info over de CLB-consulten is hier te vinden:

- [Voor leerlingen](#)
- [Voor ouders](#)

Besmettelijke ziekten

Besmettelijke ziekten verspreiden zich gemakkelijker op plaatsen waar mensen dicht bij elkaar leven. De school is zo'n plaats. Soms moet de CLB-arts maatregelen nemen om de verspreiding van een besmettelijke ziekte op school te helpen voorkomen.

Heb jij of iemand van jouw gezin een besmettelijke ziekte waarvoor een meldingsplicht bestaat, dan moet die informatie snel tot bij de CLB-arts komen.

Op onderstaande websites vind je de lijst terug van deze besmettelijke ziektes:

- Voor ouders: www.go-clb.be/ouders/besmettelijke-ziekte

Hoe melden? Dit kan op drie manieren:

- Je meldt het aan de schooldirecteur die dan verder het CLB informeert;
- Je informeert zelf het CLB;
- Jouw huisarts verwittigt het CLB.

Bij vragen of bezorgdheden in verband met infectieziekten die niet op bovenstaande website vermeld worden, mag ook steeds contact worden genomen met het CLB.

Je moet meewerken aan de maatregelen die men neemt om te helpen voorkomen dat sommige besmettelijke ziekten zich op school verspreiden. Men noemt deze maatregelen ook profylactische maatregelen.

Vaccinaties

Gratis vaccinaties moeten je beschermen tegen ernstige infectieziekten. Het CLB vaccineert enkel na toestemming van je ouders, je voogd of jezelf als meerderjarige leerling.

Bij elk CLB-consult wordt nagekeken of je alle aanbevolen vaccinaties gekregen hebt. Voor vaccins die ontbreken bieden we je een gratis vaccinatie aan.

Voor sommige vaccins is een herhalingsdosis nodig. Zo bouw je voldoende en langdurige bescherming op.

Meer informatie over de vaccinaties is hier te vinden:

- [Info over de werking van het CLB rond vaccinaties](#)
- [Informatie over de basisvaccinaties](#)

Opdrachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (decreet Leersteun)

Uiteraard streven we ernaar dat elke leerling het gewone leerprogramma (gemeenschappelijk curriculum) volgt en zo een getuigschrift of diploma haalt.

Als je echter moeilijkheden ondervindt om het gewone leerprogramma te volgen, heb je recht op aanpassingen (zoals remediërende, differentiërende, compenserende en dispenserende maatregelen). De aanpassingen moeten wel redelijk en haalbaar zijn voor de school.

Wanneer blijkt dat de aanpassingen van de school niet volstaan om het gewone leerprogramma te volgen of onredelijk zijn voor de school, kunnen jij, je ouders, de school en het CLB samen bekijken of extra ondersteuning nodig is via [het decreet leersteun](#).

Ben je niet tevreden?

- Een klacht over het wel of niet opstellen van een GC-verslag wordt door het betrokken CLB behandeld. Ben je ontevreden over het al dan niet opstellen van een IAC-verslag of een OV4-verslag? Dan verwijzen we je graag naar de [Vlaamse bemiddelingscommissie](#) voor een bemiddeling na contact met het eigen CLB.
- Wanneer je niet tevreden bent over aanpassingen op school voor jouw specifieke onderwijsbehoeften, dan kan je beroep doen [op onafhankelijke bemiddeling door een ander CLB](#).

Meer info kan je [hier](#) vinden.

Verandering van school en CLB

Ik ben niet langer ingeschreven in mijn school. Welk CLB begeleidt me?

Als je van school verandert (bv. bij als je van lager naar secundair onderwijs overgaat) blijven we bevoegd en verantwoordelijk om je te begeleiden. Dat blijft zo tot je in een nieuwe school met een ander CLB bent ingeschreven.

Ook als je uitgesloten werd van school, blijven we beschikbaar voor jou tot je een nieuwe school gevonden hebt. Bij het zoeken naar een nieuwe school moeten je ouders en jij wel actief meewerken.

Multidisciplinaire dossier en klachtenprocedure

Het multidisciplinaire dossier

Het CLB houdt van iedere leerling een multidisciplinair dossier bij. Dit persoonlijk multidisciplinair dossier bevat alle gegevens over de begeleiding van het CLB. Ook de resultaten van de medische onderzoeken worden hierin bijgehouden.

Wil je meer weten over volgende onderwerpen?

- Wat staat er in je dossier?
- Wie heeft naast het CLB-team nog toegang tot het leerlingendossier?
- Wat gebeurt er met het dossier van als je van school verandert?
- Mag het CLB gegevens aan anderen bezorgen?
- Worden de gegevens uit het multidisciplinaire dossier vernietigd?

Lees dan [hier](#) verder. Natuurlijk kun je ook terecht bij de CLB-medewerkers.

Mag het CLB gegevens aan anderen bezorgen?

Het CLB en zijn medewerkers mogen enkel in het belang van de leerling gegevens uit het multidisciplinaire dossier aan anderen bezorgen. Dat is slechts in een aantal gevallen mogelijk. Voor onze samenwerking met de school mogen we bijvoorbeeld wel gegevens doorgeven, maar dan enkel

die gegevens die de school nodig heeft om jou op een passende manier te begeleiden. We gaan dit ook op voorhand met jou, of met je ouders indien je niet bekwaam bent, bespreken. Bij het doorspelen van de gegevens houden we rekening met onze werkingsprincipes (zie: Het CLB en zijn werkingsprincipes).

Toegang van het CLB-team tot het dossier

Sommige gegevens kunnen - in het belang van betrokkenen - voor bepaalde CLB-medewerkers ontoegankelijk gemaakt worden. Men doet dat op verzoek van de bekwame minder- of meerderjarige leerling. Het verzoek kan ook komen van ouders en opvoedingsverantwoordelijken. Zij verzoeken dan in eigen naam of in naam van de niet-bekwame minder- of meerderjarige leerling. Soms maakt men de gegevens ontoegankelijk om de rechten van 'derden' te vrijwaren. En het kan ook gebeuren dat een CLB-medewerker in uitzonderlijke gevallen ambtshalve geen toegang meer heeft.

Wie is de eindverantwoordelijke voor het dossier?

Het bestuur van het CLB is verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens van het multidisciplinair dossier. De CLB-medewerkers verwerken de persoonsgegevens. De verwerking van persoonsgegevens die de gezondheid betreffen, gebeuren onder toezicht van een verantwoordelijke beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg.

Informatieplicht in verband met het multidisciplinaire dossier

De CLB-directeur moet ervoor zorgen dat jij en je ouders op de gepaste wijze over jouw dossier worden geïnformeerd.

Als er, na overleg met het CLB, 'betwisting' is over de verwerking van je persoonsgegevens kan men zich wenden tot de **Vlaamse Toezichtcommissie**

Koning Albert II Laan 15
1210 Brussel
+32 (0)2 553 20 85
contact@toezichtcomissie.be

Klachtenprocedure

Voor klachten over het CLB gelden dezelfde bepalingen als die voor de school. Ze zijn opgenomen in de zogenaamde "algemene klachtenprocedure" van dit schoolreglement.

Onderwijskiezer en CLBch@t

CLBch@t

Wil je praten over hoe je je voelt op school of thuis? Heb je vragen over jouw studie(keuze), jouw gezondheid, jouw welbevinden of jouw medisch onderzoek?

Je kan gratis en anoniem bij het CLB terecht voor informatie, ondersteuning en/of gerichte doorverwijzing.

Je kan met elke vraag terecht op CLBch@t. Je krijgt er een anoniem chatgesprek met een CLB-medewerker. De medewerker zal kijken hoe je het best geholpen wordt.

Meer informatie kan je [hier](#) terugvinden.

Onderwijskiezer

Op de website van [Onderwijskiezer](#) vind je actuele en betrouwbare informatie over het volledige onderwijslandschap, gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap. Bovendien is er een beschrijving van honderden beroepen, opleidingen, filmpjes, etc. Er zijn ook vragenlijsten beschikbaar waarmee je jouw belangstelling of studiehouding kan verkennen.

De vraagmodule kan je gebruiken als je met een vraag zit over onderwijs (studierichtingen, overgangen, modernisering, studierendement, ...) en in de moeilijke woordenlijst worden heel wat termen die gebruikt worden binnen de onderwijswereld verduidelijkt.

Bijkomende informatie van het CLB

CLBch@t

Wil je praten over hoe je je voelt op school of thuis? Heb je vragen over je studies, je gezondheid of het medisch onderzoek? Je kan gratis en anoniem bij het CLB terecht voor informatie, ondersteuning en/of gerichte doorverwijzing.

Ook ouders zijn welkom op CLBch@t. Bijvoorbeeld als je als ouder met vragen zit over de studiekeuze, welbevinden, gedrag of gezondheid van je zoon of dochter.

Je kan met elke vraag terecht op CLBch@t. Je krijgt er een anoniem chatgesprek met een CLB-medewerker. De medewerker zal met jou kijken hoe je best geholpen wordt.

Openingsuren van CLBch@t:

- CLBch@t is bereikbaar op maandag, dinsdag en donderdag van 17u00 tot 21u00 en op woensdag van 14u00 tot 21u00.
- Tijdens de schoolvakanties is de chat bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 14u00 tot 21u00.
- Tussen kerst en nieuwjaar, op officiële feestdagen en van 15 juli tot 15 augustus is de chat even gesloten.

Meer informatie vind je op www.clbchat.be.

Onderwijskiezer

Op de website van Onderwijskiezer (www.onderwijskiezer.be) vind je actuele en betrouwbare informatie over het volledige onderwijslandschap, gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap. Bovendien is er een beschrijving van honderden beroepen, welke opleidingen je daartoe kunt volgen, filmpjes,...

Er zijn ook vragenlijsten beschikbaar waarmee leerlingen hun belangstelling of studiehouding kunnen verkennen.

De vraagmodule kan je gebruiken als je met [een vraag](#) zit over onderwijs (studierichtingen, overgangen, modernisering, studierendement....) en in de [moeilijke woordenlijst](#) worden heel wat termen die gebruikt worden binnen de onderwijswereld verduidelijkt.

Veiligheid en gezondheid

Ziekte, ongeval en medicatie en bekwame helper

We verkennen graag met jou en je ouders de mogelijkheden om optimaal deel te nemen aan het onderwijs en de schoolactiviteiten. De medische fiche in bijlage informeert ons over jouw specifieke noden. Medicatie toedienen op school is slechts één van de redelijke aanpassingen. Het CLB informeren wij, als school, van bij de start. Het CLB kan indien nodig bijvoorbeeld de behandelende arts contacteren en informatie vertalen naar de schoolcontext.

Medicatie-toediening en toezicht op jouw medicatie zijn specifieke, verpleegkundige handelingen. Wettelijk staat omschreven wat kan en mag als school. Hierbij is het belangrijk dat we onderzoeken wie het best geplaatst is om de medicatie toe te dienen.

Vanuit ons medicatie- en zorgbeleid wensen wij hierover de volgende afspraken te maken met jou:

Medicatie-toediening kan enkel op voorschrift

Om medicatie toe te dienen op school is een voorschrift nodig door de behandelende arts/verpleegkundige. We hebben hiervoor het document 'toedienen van medicatie' om in te vullen door de behandelende arts/verpleegkundige.

Zo beschikken wij, als school, over volgende cruciale gegevens:

- Jouw naam en geboortedatum;
- Naam en de dosis of hoeveelheid van de medicatie;
- Wijze van bewaren en toediening van de medicatie;
- Duur van de behandeling.

Toezicht op de inname van medicatie op school en door de school

Voor het toezicht op de medicatie inname op school of tijdens activiteiten is een voorschrift nodig door de behandelende arts/verpleegkundige. Het document 'doktersattest toezicht op medicatie' vult de behandelende arts/verpleegkundige in en bezorg je aan de school. Zo beschikken wij, als school, over volgende cruciale gegevens:

- Jouw naam en geboortedatum;
- Naam en de dosis of hoeveelheid van de medicatie;
- Wijze van bewaren en toediening van de medicatie;
- Duur van de behandeling.

Voor het toezicht op inname van medicatie geldt ook het volgende:

- Het personeelslid dat toezicht houdt, voert het voorschrift stipt en correct uit;
- Het personeelslid noteert de inname van de medicatie op 'Formulier registratie medicatie-toediening'. Dit formulier wordt bewaard op school en is vertrouwelijk.
- Het toezichthoudende personeelslid kan nooit verantwoordelijk gesteld worden voor eventuele bijwerkingen die je, als leerling, ondervindt.
- Als je zelfstandig medicatie inneemt, doe je dit op eigen verantwoordelijkheid.
- Als je onzorgvuldig omspringt met deze medicatie (bv. verspreiden onder andere leerlingen op school), valt dit onder het sanctiebeleid van de school.

Andere verpleegkundige technische handelingen

Voor andere verpleegkundige technische handelingen stemmen wij, als school, graag af met jou en je ouders. De uitvoering van deze taken vertrekt steeds vanuit wederzijdse vrijwilligheid. Een aandachtspunt voor onze school is het behouden van de kwaliteitsvolle continuïteit in de

ondersteuning van jou, als leerling. Om dit te faciliteren zijn er een aantal voorwaarden om af te wegen als school.

Ten eerste gaat het om bepaalde verpleegkundige technische handelingen die wettelijk zijn vastgelegd. Ten tweede voert de persoon in de schoolomgeving van de leerling enkel handelingen uit als de behandelende arts/verpleegkundige:

- vooraf een evaluatie van de situatie, de gezondheidstoestand en verpleegkundige zorgnoden heeft uitgevoerd;
- de bekwame helper heeft opgeleid in de handelingen die van toepassing zijn;
- een beschrijving/protocol van de handeling en de inhoud/data van de opleiding heeft bezorgd;
- voor de leerling een attest heeft opgemaakt, die de volgende gegevens bevat:
 - Naam, voornaam en adres leerling en ouders, telefoon ouders;
 - Welke aangeleerde verpleegkundige handeling;
 - Rechtvaardiging van de machtiging (waarom de delegatie van de handeling);
 - Naam, voornaam, functie en telefoonnummer van de gezondheidsbeoefenaar;
 - Naam, voornaam en functie van de bekwame helper;
 - Duur van de gedelegeerde handeling met begin- en einddatum;
 - Hoe wordt de continuïteit/evaluatie voorzien?;
 - Het attest wordt op datum ondertekend door de gezondheidsbeoefenaar, de leerling/ouder en de bekwame helper, de schooldirectie.

Ziekte van een leerling

Als je ziek wordt tijdens de schooluren, dan contacteren we de contactpersoon op de medische fiche. Indien we, als school, deze contactpersoon niet kunnen bereiken, dan wordt na inschatting van hoogdringendheid je huisarts of de schoolarts gecontacteerd. Bij dringende en zeer ernstige problemen belt de school een ziekenwagen op. Jouw contactpersoon wordt zo snel mogelijk gewaarschuwd.

Melding van een besmettelijke ziekte

Een besmettelijk ziekte moet zo vlug mogelijk gemeld worden aan de school.

Ilse Claeys of Yousra Rabhiou, te bereiken via smartschool of telefoon 02 511 07 42

De contactpersoon van de school contacteert de CLB-arts over de verdere stappen.

Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)

Bij een ongeval op school kun je terecht bij de EHBO-verantwoordelijke op het leerlingensecretariaat: mevrouw Yousra Rabhiou of mevrouw Ilse Claeys. Ook de sportleerkrachten staan paraat.

Het eerstehulplokaal op school bevindt zich op niveau 0 - inkom secundair.

Als je op school pijn krijgt of onwel wordt, contacteren wij je ouders, eveneens conform de procedure. Bij dringende gevallen contacteren wij de hulpdiensten rechtstreeks.

Besmettelijke ziekten moeten zo vlug mogelijk gemeld worden aan het CLB of de directeur./leerlingensecretariaat.

Roken

Er geldt een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Onze school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Aan de schoolpoort, maar ook in de straat Oratoriënberg geldt een absoluut rookverbod.

Ook elektronische sigaretten vallen onder het rookverbod.

GO! atheneum Brussel maakt deel uit van de schoolcampus Pacheco met peuters, kleuters en leerlingen uit de basisschool. Ook zij wandelen in de buurt van de school. Je hebt als leerling van het atheneum een voorbeeldfunctie te vervullen.

Het GO! schaart zich achter 'Generatie Rookvrij' en ijvert ervoor dat ook buiten de schoolpoort en tijdens activiteiten buiten de school (bijvoorbeeld tijdens verplaatsingen naar (sport)activiteiten, extra-muros activiteiten, ...) jongeren rookvrij kunnen opgroeien. Gezien de norm voor het GO! rookvrij is, maakt de school vooraf duidelijke afspraken omtrent het rookgedrag. Als er dan toch al rookmomenten voorzien worden, dan moet dit gecontroleerd gebeuren, afgebakend in de tijd en uit het zicht van de niet-rokers. De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding optreden overeenkomstig het sanctiereglement van de school.

Alcohol en drugs

Het bezit, gebruik, onder invloed zijn, dealen en delen van alcohol en illegale drugs zijn niet toegelaten op school.

- De regelgeving i.v.m. alcohol en drugs heeft betrekking op alle leerlingen. Ook derden die de school betreden zijn eraan onderworpen.
- Het reglement is van toepassing op de school en in de nabije omgeving van de school. Het geldt ook als leerlingen zich tijdens de schooluren tussen de vestigingsplaatsen verplaatsen.
- Bij specifieke/meerdaagse gelegenheden kan de school specifieke afspraken maken, conform de Belgische wetgeving die alcohol verbiedt onder de 16 jaar of volgens de wettelijke regeling van het land van verblijf.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Welbevinden

Het welbevinden van leerlingen op school is een fundamentele voorwaarde voor gunstige leerprocessen en een beschermende factor tegen risicogedrag.

Respect

Het pedagogisch project 'samen leren samenleven' benadrukt de nood om respectvol om te gaan met elkaar. Op school heerst een klimaat van verdraagzaamheid, openheid en respect ten aanzien van de diversiteit in seksuele geaardheid, genderidentiteit, religie, huidskleur, beperkingen, cultuur, enz.

Geweld, pesterijen en grensoverschrijdend (seksueel) gedrag

Onze school wil de integriteit beschermen van de leerlingen die ons zijn toevertrouwd. Situaties van (vermoedelijk) (seksueel) misbruik en geweld worden met zorg behandeld. Leerlingen met vragen, problemen of noden kunnen terecht bij de leerlingenbegeleider, vertrouwenspersoon of het CLB.

Leerlingen die toch onrespectvol gedrag stellen, zowel online als offline, worden hiervoor gesanctioneerd. Dit past in het kader van het ruimere pestactieplan.

Zorg en leerlingenbegeleiding

Leerlingen met zeer specifieke individuele noden kunnen met problemen, vragen of twijfels terecht bij vertrouwensleerkrachten of leerlingenbegeleiders.

Participatiecultuur

Participatie op school bevordert het welbevinden. In het onderdeel 'participatie' lees je alles over de betrokkenheid van leerlingen en ouders bij ons schoolbeleid.

Voeding, dranken en tussendoortjes

Het reguliere aanbod in onze school:

- Bij ons op school wordt er permanent gratis water aangeboden waar iedereen aan kan. Als jongeren meer drinken, moeten ze ook meer naar het toilet. Daar houden we rekening mee.
- Er geldt een verbod op alcoholische dranken, frisdranken, energiedrankjes (met cafeïne en/of taurine) en hypertone sportdranken.
- Het is de leerlingen toegestaan om in de klas een (hervulbaar) flesje drinkbaar water te gebruiken waarvan ze tijdens de lesdag mogen drinken en dat ze tijdens de pauzes kunnen (bij)vullen.

Verkeersveilige schoolomgeving

Leerlingen worden gestimuleerd om op een duurzame manier naar school te komen: te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer. De volgende afspraken gelden op school:

- Parkeren in de omgeving van de schoolpoort wordt zoveel mogelijk vermeden, zodat de zwakke weggebruikers meer ruimte krijgen om zich comfortabel en veilig te bewegen. Parkeerplaatsen bevinden zich enkel op straat.
- De (brom)fietsenstalling voor leerlingen bevinden zich op het schoolterrein, via de zijinkom aan de boulevard kan je de zone betreden. Haal eerst de badge op bij het secretariaat als de poort gesloten is. Sluit steeds goed af.
- Bij elke verplaatsing in klas- en schoolverband raden we aan een fluohesje en/of een fietshelm te gebruiken.
- Bij het verlaten van de school, blijf je niet hangen, maar steek je via het zebrapad over waarna je de weg naar huis verderzet.

Milieu

We zijn allemaal verantwoordelijk voor de netheid op school. Op de campus werd een wekelijkse beurtrol uitgewerkt om de grote en kleine speelplaats elke dag netjes achter te laten. In de klassen gebruiken we het opgeruimd staat netjes systeem (uitleg krijg je van je titularissen).

We proberen de afvalberg op school te verkleinen door volgende maatregelen:

- enkel herbruikbare flessen/dozen mogen worden gebruikt. Plastic, metaal, drankkarton en andere verpakkingen horen niet thuis op school
- in de lokalen staan enkel een papiermand en een kleine vuilbak voor lege stiften, vullingen...
- verpakking van de belegde broodjes wordt in de refter in de daartoe bestemde afvalcontainers gedeponneerd

Wie de school vervuult met blikjes, restafval ... zal na schooltijd, ook op woensdagnamiddag, mee moeten schoonmaken.

Brandveiligheid

Verwijs hier naar de algemene richtlijnen rond brandveiligheid en evacuatieregels die gelden binnen jouw school, en naar eventuele bijlagen bij het reglement die hierop betrekking hebben.

Vrijheidsbeperkende maatregelen

Verplicht op te nemen indien de school deze maatregelen reeds heeft toegepast, of als de school inschat dat er een reële kans bestaat tot afzondering of fixatie.

De school engageert zich om een positief leer- en leefklimaat te creëren en maakt hierover duidelijke afspraken. Maar soms loopt het toch eens moeilijk en is je gedrag een storende of bedreigende factor voor jezelf en de andere leerlingen en/of leerkrachten. Als de school het noodzakelijk vindt om een vrijheidsbeperkende maatregel te nemen om de veiligheid te herstellen of te bewaren, dan gebeurt dit onder strikte voorwaarden zoals opgenomen in de geldende regelgeving. Vrijheidsbeperkende maatregelen zijn alle maatregelen die een beperking van keuzevrijheid en/of contact met de buitenwereld van de leerling inhouden. Twee voorbeelden zijn de afzondering en fixatie. Afzondering en fixatie zijn enerzijds toegespitst op het bewaren of het herstellen van de veiligheid, en anderzijds zijn ze gericht op het garanderen en optimaliseren van de ontwikkelkansen. Deze maatregelen worden uitzonderlijk toegepast en worden nooit ingezet als strafmaatregel.

Verplicht: Voeg de visie en procedure die uw school hanteert rond vrijheidsbeperkende maatregelen als bijlage toe bij dit model. De procedure dient ter bescherming van de betrokken leerling(en) en moet de focus leggen op de preventie, en daarna afbouw, van de vrijheidsbeperkende maatregelen.

Schoolkosten

Bijdrageregeling

Onze school kan niet voor alle kosten instaan. Voor bepaalde onderwijsactiviteiten en didactisch materiaal zijn wij genooddaakt een bijdrage aan je ouders te vragen. Als bijlage volgt een lijst van de ouderbijdragen die onze school tijdens het schooljaar kan aanrekenen.

Handboeken en werkschriften

Het boekenfonds wordt uitbesteed aan de boekenservice studieshop. Op het einde van het schooljaar bestel jij, samen met je ouders, online (thuis of op school) het boekenpakket voor het volgende schooljaar. Je ouders betalen rechtstreeks aan studieshop de kostprijs. De bestelling wordt op het thuisadres afgeleverd. Op het einde van het schooljaar lever je de handboeken op school in met de boekenlijst.

Educatieve middelen

We vragen een vaste bijdrage, afhankelijk van het jaar waarin je zit, waarin de fotokopieën (cursussen, toetsen, examens, ...), het gebruik van Smartschool, labomateriaal (jas, bril), materiaal voor de lessen crealab, labo en projectwerking, eenvoudige rekenmachines, geodriehoeken, passers, atlanten, woordenboeken, de schoolverzekering... zijn inbegrepen.

Didactische uitstappen en activiteiten

De kosten voor uitstappen, de sportdag, activiteiten tijdens de projectwerking, de projectweek of geïntegreerde werkperiode (GWP, meerdaagse uitstappen).

In de tweede graad wordt er in het 4de jaar een buitenlandse reis georganiseerd en de zesdejaars gaan op laatstejaarsreis. De school hanteert een spaarplan gespreid over twee schooljaren. Indien je de school verlaat in de tweede of derde graad, wordt bij de eindafrekening nagegaan of deze GWP al dan niet heeft plaatsgevonden en desgevallend een bedrag teruggestort of een extra bedrag gevorderd.

Uiteraard proberen we de kosten te drukken. Op het einde van het schooljaar krijgen ouder op aanvraag een gedetailleerd overzicht van de werkelijk gemaakte kosten. Werd er meer geld uitgegeven, past de school dit bij (subsidies). Werd het bedrag niet volledig aangewend, wordt dit doorgeschoven naar het volgende schooljaar. Leerlingen die van school veranderen of afstuderen, dienen zelf aan te geven dat ze het eventueel resterende bedrag terugwensen of schenken aan de school.

Indien je het boekengeld of de forfaitaire bijdragen niet onmiddellijk volledig kan betalen, kan via een schriftelijk verzoek, een spreidingsplan worden uitgewerkt. Hiervoor richten je ouders zich tot directeur of zijn afgevaardigde mevrouw Ilse Claeys (econoom).

Voor vragen of opmerkingen kan je terecht bij het secretariaat.

Huren van laptop

2A

Gezien er voor 2024-2025 geen subsidies werden verkregen, zullen de leerlingen van 2A rechtstreeks bij Signpost een laptop huren volgens de gebruikersovereenkomst net zoals tijdens schooljaar 2025 - 2026.

1A - 3A - 4A- 5A- 6A

In navolging van de investeringen van de Vlaamse Overheid in ICT en schoolwerkingsmiddelen hebben wij een eigen invulling van Digisprong. Een beleidsplan en investeringsplan werden uitgewerkt en ondertussen zijn we bezig met de uitrol van de laptops voor de leerlingen.

Het grootste deel van de kosten voor de aanschaf van de laptops wordt gedragen door de school aan de hand van de Digisprongmiddelen die we van de Vlaamse Overheid hebben gekregen evenals een tussenkomst van de Scholengroep Brussel. De laptops blijven m.a.w. ten allen tijde eigendom van de school. De bijdrage zal beperkt worden tot **100 euro voor de huur van de toestellen en de bijhorende service en garanties**. Hieronder vallen o.m. de volgende services:

Batterijgarantie

3 jaar next business day on-site garantie3 jaar next business day on-site garantie

Diefstalgarantie met franchise van €39 (indien er PV is en diefstal met geweld)

Schokbestendige hoes

Bij problemen met de laptops zullen de leerlingen steeds bij ons terecht kunnen.

betwisting bij wanbetaling

Bij betwistingen ingeval van wanbetaling van facturen is enkel het Vredegerecht van het eerste kanton van Brussel bevoegd.

gebruik van computer buiten en tijdens de lessen

Gebruik van computers tijdens de lessen en erbuiten

Leerlingen 1A - 3A - 4A- 5A -6A

In onze school is er een verplichting tot huur van een schooleigen ICT-toestel.

De servicekost voor het toestel worden aangerekend via de schoolrekening.

Er wordt steeds een gebruiksovereenkomst opgemaakt.

Leerlingen 2A

De school verplicht de leerlingen van 2A om tijdens de lessen te beschikken over een specifiek ICT-toestel, gehuurd of aangekocht bij Signpost.

De leerling is steeds vrij in de keuze of hij een toestel aankoopt of huurt. De school adviseert uitdrukkelijk bij die aankoop of huur steeds een onderhoudscontract te nemen zodat de leerling bij eventuele problemen met het toestel, op een snelle herstelling kan rekenen of over een vervangtoestel kan beschikken.

De school waakt erover dat de verplichte digitalisering geen drempel vormt voor de toegang tot het onderwijs.

- Voor gezinnen die het financieel moeilijk hebben, kan er contact worden opgenomen met mevrouw Ilse Claeys voor een afwijkende betalingsregeling.

De school beschikt over een beperkte reserve aan **uitleentoestellen** voor leerlingen die door overmacht tijdelijk niet over hun toestel kunnen beschikken of die niet in de mogelijkheid zijn om tot aankoop over te gaan.

Betwistingen en klachten

Algemene klachtenprocedure

Een klacht?

Ben je niet tevreden over de werking van de school of het CLB rond een bepaald aspect? Of heb je bedenkingen bij een concrete handeling of beslissing van een personeelslid van de school? Dan kun je overwegen om een klacht in te dienen.

In principe kan iedere belanghebbende een dergelijke klacht indienen. Als ouder, grootouder, familielid, burger, e.d., maar ook als belanghebbende leerling van de school zelf kun je dit doen.

Waar kun je met een klacht terecht?

De eerste stap bestaat erin om de klacht rechtstreeks aan de **directeur** van de betrokken school of instelling te bezorgen en samen naar een oplossing te zoeken.

Lukt dit niet en kom je na overleg met de directeur niet tot een akkoord - of gaat de klacht over het optreden van de directeur zelf - dan kun je vervolgens formeel een klacht indienen bij de **algemeen directeur van de scholengroep**, de heer Jurgen Wayenberg, of de klachtencoördinator, Griet De Becker. Je kunt deze telefonisch bereiken op 02/702.30.57, of aanschrijven op volgend adres: Karel Bogaerdstraat 4, 1020 Laken, of e-mailen op griet.de.becker@sgrbrussel.be

Ben je niet tevreden over het resultaat van de klachtenbehandeling of de oplossing die geboden werd door de algemeen directeur, dan kun je tot slot eventueel een klacht indienen bij de [Vlaamse Ombudsdienst](#), Leuvenseweg 86, 1000 Brussel, tel. 1700 (gratis, elke werkdag van 9 tot 19 uur).

De afgevaardigd bestuurder van het GO! is enkel bevoegd voor klachten in verband met de administratieve diensten van het GO!. Voor klachten in verband met een school, instelling of scholengroep kun je terecht bij de betrokken directeur of algemeen directeur. Heb je vragen over de toepassing van de diverse procedures, dan kun je dit aankaarten via klachten@g-o.be.

Hoe dien je een klacht in?

Klachten kunnen gemeld worden via telefoon, brief of e-mail. Opdat een klacht kan behandeld worden mogen de volgende gegevens niet ontbreken:

- jouw contactgegevens (naam, adres, telefoonnummer of e-mailadres);
- een feitenrelaas - wat is er precies gebeurd en wanneer;
- de naam van de school waar de feiten zich voordeden als je een klacht indient bij de algemeen directeur van de scholengroep.

Hoe verloopt de behandeling van een klacht?

Binnen een termijn van 10 kalenderdagen ontvang je in principe een ontvangstmelding.

Indien de klacht niet wordt behandeld omdat deze niet ontvankelijk is, zul je daarvan op de hoogte worden gebracht.

Als de klacht wel ontvankelijk is, volgt er een onderzoek naar de gegrondheid van de klacht. Je wordt op de hoogte gebracht van het resultaat van dit onderzoek.

De klacht wordt afgehandeld binnen een termijn van 45 kalenderdagen vanaf het ogenblik waarop de klacht de betrokken directeur of algemeen directeur heeft bereikt.

Als je een klacht indient tegen een bepaalde beslissing, betekent dit evenwel niet dat deze beslissing automatisch wordt uitgesteld of ingetrokken.

Welke klachten worden niet behandeld?

Volgens het Vlaams klachtendecreet hoeven de volgende klachten niet behandeld te worden:

- een klacht die betrekking heeft op feiten waarover reeds eerder een klacht is ingediend en die al behandeld werd;
- een klacht die betrekking heeft op feiten die langer dan één jaar voor de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden;
- een klacht over een feit dat het voorwerp uitmaakt van een gerechtelijke procedure of waarvoor een jurisdictioneel beroep is ingediend (o.a. Raad van State);
- een beroepschrift tegen het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs (inhoudelijke aspecten);
- een beroepschrift tegen een evaluatiebeslissing (inhoudelijke aspecten);
- een beroepschrift tegen een definitieve uitsluiting (inhoudelijke aspecten);
- een kennelijk ongegronde klacht;
- een klacht waarvoor je als klager geen belang kunt aantonen;
- een anonieme klacht;
- een klacht over het algemeen beleid en de regelgeving van de Vlaamse overheid.

Dien je toch een dergelijke klacht in, dan is de kans zeer groot dat hij zal worden afgewezen en als niet ontvankelijk zal worden verklaard.

Specifieke procedures

Voor een aantal specifieke klachten kun je terecht bij een welbepaald orgaan of een daartoe bevoegde organisatie of commissie. Je moet er een afzonderlijke klachten- of beroepsprocedure volgen.

Voor **beroepschriften tegen een evaluatiebeslissing** of een **definitieve uitsluiting** zijn er specifieke administratieve procedures uitgewerkt. Deze procedures vind je in het schoolreglement en moet je nauwgezet opvolgen en doorlopen (focus op inhoudelijke aspecten). Klachten over het verloop van dergelijke procedures kan men wel indienen bij de directeur of algemeen directeur van de school of scholengroep (bv. te lange behandeltermijnen, geen antwoord op briefwisseling, onvoldoende informatieverstrekking).

Klachten die betrekking hebben op de principes van **zorgvuldig bestuur** kan je indienen bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur. Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (o.a. kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring, onrechtmatige doorrekening van kosten voor digitalisering,...). Meer informatie vind je via [deze website](#).

Als de **inschrijving** van een leerling **niet gerealiseerd** is of **ontbonden** is, kan men klacht indienen bij de Commissie inzake leerlingenrechten. Meer informatie hierover vind je via [deze website](#).

Heb je een klacht in verband met **toegang tot het buitengewoon onderwijs**, dan kun je terecht bij de

Vlaamse Bemiddelingscommissie. Informatie vind je via [deze link](#).

Voor klachten in verband met **discriminatie** kun je terecht bij het Vlaams Mensenrechteninstituut. Meer informatie vind je via [deze link](#).

Beroepsprocedure tegen de evaluatiebeslissing van de klassenraad

Als leerling hebben jij en/of je ouders altijd het recht om je verbeterde schriftelijke kopijen en de opgaven van toetsen, proeven en examens in te kijken.

Bezwaar

De beslissing van de klassenraad om een oriënteringsattest A met uitsluiting (op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad), een oriënteringsattest B of een oriënteringsattest C toe te kennen, kan door je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, worden betwist. Binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop je rapport wordt uitgereikt, kunnen je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, een persoonlijk gesprek aanvragen met de directeur of zijn afgevaardigde om de bezwaren kenbaar te maken.

Als de mogelijkheid tot overleg, de wijze waarop en de termijn waarbinnen dit moet worden aangevraagd, niet wordt vermeld bij de kennisgeving van de beslissing van de klassenraad, gaat de termijn om het overleg aan te vragen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Bij het niet in ontvangst nemen van het rapport op de dag van de rapportuitreiking, wordt het geacht te zijn ontvangen op deze datum.

Het overleg vindt plaats binnen een termijn van 3 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop het is aangevraagd. De datum van het gesprek wordt schriftelijk meegedeeld aan je ouders of aan jou als je meerderjarig bent.

Tijdens het gesprek kunnen je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, het dossier inkijken en worden de elementen aangegeven die hebben geleid tot de genomen beslissing. Van dit overleg wordt een schriftelijke neerslag gemaakt.

Na het gesprek zijn de volgende scenario's mogelijk:

- Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, zijn ervan overtuigd dat de klassenraad de juiste beslissing heeft genomen en trekken de betwisting in.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad opnieuw te laten samenkomen. De klassenraad kan, nadat al dan niet aan de leerling bijkomende proeven of opdrachten werden opgelegd, beslissen om het oorspronkelijk evaluatieresultaat te bevestigen of door een ander evaluatieresultaat te vervangen.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen.

Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, dienen **via een aangetekend schrijven** (gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) beroep in te stellen bij de algemeen directeur binnen een termijn van drie dagen na kennisgeving van de beslissing.

Beroep

Tegen eindbeslissingen over leerlingenevaluatie die worden betwist, kunnen je ouders, of jijzelf als je

meerderjarig bent, in beroep gaan.

Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, kunnen **via een aangetekend schrijven** (gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) beroep instellen bij de algemeen directeur binnen een termijn van drie dagen na het in ontvangst nemen van de beslissing. In deze termijn worden zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend. Het beroep kan ingesteld worden ofwel tegen de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad ofwel tegen de herziene beslissing van de klassenraad.

Er geldt een wettelijk vermoeden van deskundigheid van de klassenraad. Het is dus belangrijk dat je jouw bezwaren motiveert.

Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Contactgegevens Algemeen directeur:

Scholengroep Brussel t.a.v. De heer Wayenberg

Karel Bogaerdstraat 4, 1020 Laken - algemeensecretariaat@sgrbrussel.be

Belangrijk: de beroepsprocedure kan pas worden opgestart als je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, gebruik hebben gemaakt van hun recht op overleg met de directeur of zijn afgevaardigde, zoals hierboven beschreven.

De algemeen directeur stelt de beroepscommissie samen. Die bestaat uit interne leden en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Opgelet: De beroepscommissie zal binnen een redelijke termijn samenkomen, rekening houdend met het feit dat een beroep dat na 5 juli ontvangen wordt door de algemeen directeur pas vanaf 16 augustus verder kan worden behandeld.

Beslissing van de beroepscommissie

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van het oorspronkelijk evaluatieresultaat, na al dan niet bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten te hebben opgelegd;
- de vervanging door een ander evaluatieresultaat, eventueel nadat de beroepscommissie bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten heeft opgelegd.

Elk lid van de beroepscommissie is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort jou en je ouders indien je minderjarig bent.

Ook de leden van de klassenraad kunnen worden gehoord.

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor de beslissing van de beroepscommissie.

Binnen het GO! zelf is er na deze procedure geen verder beroep meer mogelijk.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd **via een aangetekend schrijven** aan je ouders, of aan jou als je meerderjarig bent, ter kennis gebracht hetzij uiterlijk op 15 september, hetzij – maar uitsluitend voor een opleiding die op 31 januari eindigt – uiterlijk op 15 maart daaropvolgend met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid bij de Raad van State (termijn en modaliteiten).

Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Zolang de beroepsprocedure loopt, heb je het recht om verder onderwijs in de school te volgen alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting

Men kan enkel tegen definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel in beroep gaan. Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

Opstarten van het beroep

Je ouders, of jijzelf als je meerderjarig bent, moeten het beroep **via een aangetekend schrijven** (gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en van het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) indienen bij de algemeen directeur uiterlijk binnen vijf dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) na de eerste aanbieding door de postdiensten.

Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend, en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Tijdens de beroepsprocedure blijf je definitief uitgesloten.

Contactgegevens Algemeen directeur:
Scholengroep Brussel t.a.v. De heer Wayenberg
Karel Bogaerdstraat 4
1020 Laken - algemeensecretariaat@sgrbrussel.be

Beroepscommissie

De algemeen directeur duidt de beroepscommissie aan en roept die zo vlug mogelijk samen.

De beroepscommissie bestaat uit interne en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Elk lid is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort jou en je ouders.

De beroepscommissie kan één of meer leden van de klassenraad, die een advies over de definitieve uitsluiting heeft/hebben gegeven, horen.

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van de definitieve uitsluiting;
- de vernietiging van de definitieve uitsluiting.

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd **via een aangetekend schrijven** aan je ouders, of aan jou als je meerderjarig bent, ter kennis gebracht uiterlijk 45 kalenderdagen - vakantieperiodes niet meegerekend - nadat het beroep werd ingediend. De directeur ontvangt hiervan een afschrift. Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Bij de kennisgeving van de beslissing moeten de beroepsmogelijkheden bij de Raad van State worden vermeld (termijn en modaliteiten). Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend, en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.

Binnen het GO! is er geen verder beroep tegen de in beroep genomen beslissing meer mogelijk.

Verzekeringen

Schoolverzekering

Aan het runnen van een school zijn aansprakelijkheidsrisico's verbonden. Door verzekeringen af te sluiten, probeert onze school die risico's in te perken.

De volgende specifieke verzekeringen spelen hierbij een rol: de schoolpolis en de verzekering van de inboedel van de school.

De schoolpolis omvat onderstaande items:

- lichamelijke schade
- beperkte materiële schade

Voor meer informatie kan u terecht bij mevrouw Claeys Ilse.

Leefregels

4 lademodel

Om gewenst gedrag te verkrijgen en een passend sanctiebeleid in de school te hanteren, past het GO! het 4 lademodel toe. Dankzij dit model kan de school op basis van consensus in het team bespreken of een bepaalde gedraging als ernstig of niet ernstig wordt beschouwd, als incidenteel of frequent. Aldus ontstaan er vier categorieën. Horizontaal naargelang de 'ernst' van de gedraging. Verticaal naargelang de frequentie van de gedraging. Elke gedraging komt zo in een lade terecht. In elke lade zitten verschillende maatregelen die passend zijn voor het type van overtreding. Het 4 lademodel komt tegemoet aan de behoeften van teamleden om tegelijkertijd rechtvaardig, helder en menselijk om te gaan met ongewenste gedragingen van leerlingen. Consensus in het team over de basisprincipes van een goed sanctiebeleid maakt professioneel handelen, samenwerking en vertrouwen in het eigen beleid mogelijk. Elk lid van het schoolteam weet wanneer welke maatregel in welke situatie kan genomen worden. Een gedraging die op basis van consensus in het schoolteam als niet ernstig wordt beschouwd, leidt in principe niet tot een definitieve uitsluiting en wordt op klasniveau behandeld. Een gedraging die als ernstig wordt beschouwd, leidt tot een sanctie op het niveau van de directeur. Formuleer hier het beleid van de school op basis van het 4 lademodel.

Stappenplan te laat komsten

Alle leerlingen worden ten laatste om 8u40 op school verwacht of volgens rooster. De leerlingen zijn steeds minimum 5 minuten voor de aanvang van de lessen aanwezig.

Telaatkomsten worden door het secretariaat genoteerd in het LVS.

3x te laat

- 3 aantekeningen in het LVS
- Vroege vogel; leerling zal zich de volgende schooldag aanmelden om 8.20 uur op het leerlingensecretariaat
- Het vroeger komen wordt via Smartschool meegedeeld aan de leerling en diens ouders. Indien de leerling zich niet houdt aan de afspraak, krijgt hij/zij 1 uur strafstudie.

6x te laat

- 6 aantekeningen in het LVS
- Strafstudie: 1 uur op woensdagnamiddag
- Leerling en ouders worden via Smartschool op de hoogte gebracht. Indien de leerling afwezig is: gewettigd met attest = verplaatsen (1 uur), ongewettigd = 2 uur strafstudie.

9x te laat

- 9 aantekeningen in het LVS
- Leerling krijgt een begeleidingscontract; dit houdt in dat de leerling bij iedere telaarkomst dezelfde dag 30 minuten langer op school blijft
- Ouders worden uitgenodigd op school. Vanaf 12x te laat
- Tuchtprocedure wordt opgestart.

Telaatkomsten accumuleert de leerling per semester. In januari wordt de teller op nul gezet. Wanneer de leerling onder contract komt in verband met telaarkomsten in het eerste semester, staat deze in het tweede semester opnieuw onder contract na 3 x te laat.

Wanneer de leerling na het eerste lesuur (9u25) op school aankomt, geldt dit als een B-code, ofwel

een problematische afwezigheid. In het belang van de leerling en diens leerproces, is op tijd komen cruciaal.

Stappenplan gemiste evaluatie

Een gemiste evaluatie wordt zo snel mogelijk ingehaald. Een inhaalmoment is een uitzonderlijke maatregel die leerlingen die ziek waren de kans geeft om alsnog te tonen welke leerstof ze verwerkt hebben.

1. De leerling mist een evaluatie.

Wanneer een leerling door afwezigheid een toets of andere evaluatie mist, neemt de leerling zelf contact op met de betrokken leerkracht.

De leerling is dus zelf verantwoordelijk om:

- de leerkracht te contacteren per smartschool;
- te informeren naar het inhaalmoment;
- de gemaakte inhaalafpraak te respecteren.

2. De leerkracht plant het inhaalmoment

De leerkracht beslist wanneer de gemiste evaluatie wordt ingehaald. De evaluatie wordt in principe ingepland op:

- tijdens de eerst volgende les indien de leerkracht dit wenst
- maandagavond of woensdagnamiddag. De leerkracht communiceert het afgesproken moment duidelijk aan de leerling via de planner.

3. De leerling komt naar het inhaalmoment

- De leerling is verplicht om op het afgesproken inhaalmoment aanwezig te zijn.
- Leerling legt de evaluatie af
- De toets wordt verbeterd en het behaalde resultaat wordt in het puntenboek geregistreerd.
- Wanneer een leerling zonder gewettigde reden niet aanwezig is op het afgesproken inhaalmoment, wordt hieraan een strafstudie gekoppeld.
- Wanneer de afwezigheid op het inhaalmoment gewettigd wordt met een doktersattest, wordt in overleg een nieuw inhaalmoment bepaald en verwittigt de leerling zelf de leerkracht en bezorgt het attest op het secretariaat.

4. Registratie in het puntenboek

Zolang de evaluatie nog niet is ingehaald, wordt voorlopig een 0 geregistreerd in het puntenboek. Deze 0 is een tijdelijke registratie en wordt aangepast zodra de leerling de evaluatie heeft afgelegd. Het uitgangspunt is dat het missen van een evaluatie uitzonderlijk is en dat de leerling de nodige verantwoordelijkheid neemt om de evaluatie zo snel mogelijk in te halen.

Stappenplan ongewettigd afwezig

De school beschouwt het als haar taak om het algemeen welbevinden van de leerling te waarborgen. Wanneer de leerling toch ongewettigd afwezig is, zal de school samen met het CLB zich inzetten de oorzaak te achterhalen en een plan van aanpak op te stellen. Een afwezigheid kan enkel middels een geschreven document met handtekening gewettigd worden: bijvoorbeeld een medisch attest. Daarnaast kunnen ouders per jaar 4 maal en voor een maximum van 3 opeenvolgende schooldagen zelf afwezigheidsbriefje indienen. De leerlingen van de eerste graad hebben 4 briefjes achterin de planningsagenda. Voor de andere leerlingen staat er een voorbeeld in de inforuimte voor ouders. Een Smartschoolbericht volstaat NIET.

De school heeft aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn na ziekmelding. Daarom werken wij samen met het project van het CLB (Centrum voor leerlingenbegeleiding) EAZie-project: EAZie staat voor Extra Aandacht voor Ziek gemelde leerlingen.

Vanaf 5 B-codes

- Leerlingbegeleiding knoopt een gesprek aan bij de leerling en verwittigt telefonisch de ouders over het aantal B- codes. Uitleg geven bij het correct wettigen van afwezigheden aan ouders.
- Indien leerling geen besef heeft van de gevolgen, zullen ouders/leerling uitgenodigd worden door leerlingbegeleiding. CLB wordt ingelicht door leerlingenbegeleiding.

Vanaf 10 B-codes

- Er wordt een begeleidende brief (brief 10-B codes) opgestuurd + een overzicht met de afwezigheden meegegeven met het rapport
- CLB knoopt een gesprek met de leerling aan mocht dit noodzakelijk zijn.

Vanaf 15 B-codes

- Ouders worden uitgenodigd op school door leerlingbegeleiding en ingelicht over de gevolgen van veelvuldige B-codes
- Begeleidende brief (15-B codes brief) + overzicht worden opgestuurd of meegegeven met rapport

Vanaf 20 B-codes

- Ouders worden (opnieuw) uitgenodigd op school door leerlingenbegeleiding. We krijgen een overzicht van de afwezigheden mee.
- Begeleidingscontract (eventueel na klassenraad): na 4 weken wordt er een begeleidende klassenraad gehouden en kan er overgegaan worden naar tucht indien de leerling zich niet aan de afspraken heeft gehouden.

Bij 30 B-codes

- Vanaf 30 B-codes (mogelijk, na klassenraad) is een administratieve uitschrijving mogelijk.
- Ouders blijven op de hoogte gehouden worden. Overzichten worden steeds opgestuurd + meegegeven met rapport.

Problematische afwezigheden kunnen er ook toe leiden dat je schooltoelage moet worden terugbetaald. Uitzonderlijk kan de school beslissen jou uit te schrijven. Het aantal problematische afwezigheden dat je in de loop van het schooljaar hebt opgebouwd, wordt overgedragen als je van school verandert. Het is niet mogelijk om je hiertegen te verzetten. Aanwezigheid is belangrijk om het leerproces en de slaagkansen te garanderen.

Ordemaatregelen

Als je het ordentelijk verstrekken van het onderwijs of de goede werking van de school hindert, zullen wij je aanzetten tot aangepast gedrag.

Zowel de directeur als alle onderwijzende en opvoedende personeelsleden kunnen je een maatregel opleggen. Wij brengen je ouders hiervan op de hoogte. Onder meer de volgende ordemaatregelen kunnen worden genomen:

- een vermaning;
- een schriftelijke straftaak;
- een tijdelijke verwijdering uit de les of studie tot het einde van de les of studie voor maximum één lesdag. Ondertussen krijg je een straf of een taak;
- een strafstudie buiten de lesuren;
- ...

Tegen een ordemaatregel kan geen beroep worden aangetekend.

Volstaat een ordemaatregel niet, dan kan de directeur, eventueel na advies van de begeleidende klassenraad, met jou een begeleidingsovereenkomst sluiten waarin duidelijk omschreven wordt wat van jou wordt verwacht en wat de gevolgen zijn als je de afspraken niet nakomt. Indien je minderjarig bent worden je ouders hierover geïnformeerd. Indien je meerderjarig bent worden je ouders hierover enkel geïnformeerd indien je hiervoor schriftelijke toestemming hebt gegeven. De begeleidingsovereenkomst heeft een beperkte duur en wordt voortdurend geëvalueerd. Eventueel kan daarop een tuchtprocedure volgen.

Bewarende maatregel: preventieve schorsing

Als de feiten zo'n omvang aannemen dat we er zelfs aan denken om je tijdelijk of definitief uit de school te verwijderen, kan de directeur je preventief schorsen, d.w.z. je voorlopig uit de school sluiten.

Deze preventieve schorsing geldt maximaal tien opeenvolgende lesdagen. Het schoolbestuur kan beslissen om deze periode eenmaal met tien opeenvolgende lesdagen te verlengen, mits motivering aan je ouders of jezelf als je meerderjarig bent, indien het tuchtonderzoek niet binnen deze periode kan worden afgerond. De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan je ouders, indien je minderjarig bent, ter kennis gebracht. Indien je meerderjarig bent wordt dit enkel aan jou ouders ter kennis gebracht indien je hiervoor schriftelijke toestemming gegeven hebt.

De school bepaalt of de aanwezigheid van de leerling verplicht is of niet. Als je ouders vragen om opvang en de school acht dit niet haalbaar, motiveert zij dit en deelt zij dit schriftelijk mee aan de ouders.

Tuchtmaatregelen

De directeur of zijn afgevaardigde zal slechts tuchtmaatregelen nemen bij zeer ernstige overtredingen, meer bepaald als je door je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor het normale onderwijs- of vormingsgebeuren of als je door je agressieve houding de veiligheid en de fysieke of psychische integriteit van anderen in gevaar brengt. Dit geldt zowel in onze school als op de plaats waar je eventueel stage loopt. Het kan dan onder meer gaan over overtredingen zoals opzettelijk slagen en verwondingen toebrengen, opzettelijk essentiële veiligheidsregels overtreden, opzettelijk en blijvend de lessen en activiteiten storen, zware schade toebrengen, drugs dealen of diefstal plegen, e.d.

Onze school hanteert het principe dat een minder ingrijpende maatregel voorafgaat aan een meer ingrijpende maatregel als de minder ingrijpende maatregel dezelfde remediërende of corrigerende

effecten bereikt.

Mogelijke maatregelen zijn:

- Tijdelijke uitsluiting uit alle lessen voor een minimale duur van één lesdag en voor een maximale duur van vijftien opeenvolgende lesdagen.
 - Tijdens de tijdelijke uitsluiting is de leerling niet aanwezig op school tenzij er in overeenstemming beslist wordt de uitsluiting op school te laten doorgaan.
 - Wij mogen voorwaarden aan de opvang koppelen en zullen met jou, als je meerderjarig bent, of met je ouders hierover afspraken maken.
 - Afwezigheden wegens tijdelijke uitsluiting als tuchtmaatregel worden van rechtswege als gewettigd beschouwd.
 - Tijdelijke uitsluiting houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en met onmiddellijke ingang elke overeenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken leerling is gebaseerd, wordt geschorst.
- Een definitieve uitsluiting uit onze school
 - De directeur of zijn afgevaardigde spreekt deze maatregel uit na voorafgaand advies van de klassenraad, waarin ook het CLB vertegenwoordigd is.
 - Een definitieve uitsluiting gaat in hetzij onmiddellijk na de schriftelijke kennisgeving, hetzij op 31 augustus van het lopende schooljaar.
 - Als je in de loop van het schooljaar definitief wordt uitgesloten, blijf je in onze school ingeschreven tot aan je inschrijving in een andere school. Je uitsluiting op zich doet geen afbreuk aan je statuut als regelmatige leerling. Samen met het begeleidende CLB zullen wij je actief helpen zoeken naar een andere school waarbij we maximaal rekening houden met de keuze voor hetzelfde onderwijsnet, dezelfde opleiding en de bereikbaarheid. Tijdens de definitieve uitsluiting moet de leerling niet aanwezig zijn op school.
 - Als je manifeste onwil toont om in te gaan op het aanbod om van school te veranderen, kan de school je uitschrijven.
 - Ben je niet meer leerplichtig en word je definitief uitgesloten, dan kan de school je uitschrijven vanaf de tiende lesdag volgend op de dag dat de definitieve uitsluiting ingaat. Ingeval een beroepsprocedure loopt, dan kan de school je pas uitschrijven nadat deze procedure is afgerond.
 - Als je uit de school uitgesloten werd gedurende het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar, en je wenst je opnieuw in te schrijven in de school, kun je geweigerd worden.
 - Dit geldt ook voor de school of scholen waarmee onze school samenwerkt, voor zover de controversiële handelingen zich in die andere school hebben voorgedaan.
 - Definitieve uitsluiting houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en van zodra blijkt dat ofwel geen ontvankelijk beroep is ingesteld ofwel de uitsluiting in beroep wordt bevestigd, een einde wordt gesteld aan elke overeenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken leerling is gebaseerd.
 - Definitieve uitsluiting waarvoor een ontvankelijk beroep loopt, houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en met onmiddellijke ingang elke overeenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken leerling is gebaseerd, wordt geschorst.

Regels bij tuchtmaatregelen

Wanneer de directeur of zijn afgevaardigde een tuchtmaatregel neemt, gelden de volgende regels:

- De intentie tot het nemen van een tuchtmaatregel wordt schriftelijk aan jou of je ouders, indien je minderjarig bent, ter kennis gebracht.
- Samen met je ouders, indien je minderjarig bent, word je, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon, vooraf uitgenodigd voor een gesprek over de problemen.
- De beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. Bij een tijdelijke uitsluiting wordt de beslissing via gewone brief of e-mail overgemaakt. Bij een definitieve uitsluiting wordt deze beslissing via een aangetekend schrijven overgemaakt.
- Er wordt aangegeven waarom je gedrag werkelijk een gevaar vormt voor de opdracht van de school om ordentelijk onderwijs te verstrekken en/of om haar opvoedingsproject te verwezenlijken. Bij definitieve uitsluiting wordt schriftelijk verwezen naar de mogelijkheid tot beroep met overeenkomstige procedure. Als bij de kennisgeving van de beslissing de mogelijkheid tot beroep, de wijze waarop het beroep moet worden ingediend, en de beroepstermijn niet wordt vermeld, gaat de termijn om het beroep in te dienen pas vier maanden na de kennisgeving in.
- Je ouders, indien je minderjarig bent, of jij worden/wordt vóór het ingaan van de tuchtmaatregel schriftelijk op de hoogte gebracht van de genomen beslissing en van de datum waarop de maatregel ingaat.
- Er wordt nooit overgegaan tot collectieve uitsluitingen.
- Je ouders, indien je minderjarig bent, of jij en hun/jouw vertrouwenspersoon hebben recht om het tuchtdossier in te kijken. In dit tuchtdossier wordt het advies van de klassenraad opgenomen. Ook de maatregelen die de school heeft genomen om jou te begeleiden worden hierin opgenomen. Als er geen begeleidende maatregelen zijn genomen, wordt in het tuchtdossier aangegeven waarom begeleiding niet mogelijk is en welke stappen we als school hebben gezet om, in samenwerking met je ouders en eventueel externe partners, de onmogelijkheid van de begeleiding te vermijden.
- De tuchtmaatregel moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten.
- Het tuchtdossier is overdraagbaar naar je nieuwe school, maar daar zijn voorwaarden aan verbonden.

De school geeft jouw tuchtdossier door aan een lid van het schoolteam van jouw nieuwe school dat betrokken is bij jouw begeleiding en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur. Dat personeelslid behandelt de informatie in het tuchtdossier vertrouwelijk en mag dit enkel met andere leden van het schoolteam delen als dit noodzakelijk is voor jouw begeleiding én als dat in jouw belang is.

Voor je nieuwe school de informatie uit het tuchtdossier deelt met andere leden van het schoolteam, gaat ze met jou en jouw ouders in gesprek. Ook de andere leden van het schoolteam met wie de informatie wordt gedeeld, behandelen de informatie vertrouwelijk. Je ouders en jij kunnen zich niet verzetten tegen de overdracht van het tuchtdossier.

- Je uitsluiting heeft geen invloed op je eventuele lidmaatschap in de leerlingenraad of de schoolraad.

Info

Info

Bijlagen

Schoolreglement en PPGO!

Ondergetekenden (naam ouder(s))/voogd*

en (naam van de leerling(e)),

uit klas _____

van school _____

Bevestigen hierbij het schoolreglement voor het schooljaar 2026 -2027 en het pedagogisch project via elektronische drager ontvangen te hebben en te ondertekenen voor akkoord.

te _____

op datum _____

Handtekening(en)

De leerling(e)

De ouder(s)/voogd*

* De ouder/voogd is de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of in rechte of in feite de leerling onder zijn bewaring heeft. In het geval de leerling meerderjarig is, wordt onder 'ouder' de meerderjarige leerling verstaan.

* De ouder is de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of in rechte of in feite de leerling onder zijn bewaring heeft. In het geval de leerling meerderjarig is, wordt onder 'ouder' de meerderjarige leerling verstaan

Gegevensverwerking en gebruik van beeldmateriaal

Beste ouder(s) /voogd

De school kan tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar foto's en beeldopnames (laten) maken.

In dit formulier kan u aangeven of en in welke mate u toestemming geeft voor het maken en publiceren van dat beeldmateriaal.

met vriendelijke groeten

Kim Van Waeyenberghe

Directeur

Ik, ondergetekende, ouder/ voogd van (naam leerling) verklaar hierbij het volgende:

Algemeen	
Ik werd ervan in kennis gesteld dat de toestemmingen die in dit formulier worden gegeven ten alle tijde kunnen herroepen of gewijzigd worden.	
Maken beeldmateriaal	
Ik werd ervan in kennis gesteld dat de school tijdens verschillende evenementen en activiteiten foto's en beeldopnames kan (laten) maken.	
Ik geef hierbij de toelating dat gerichte foto's worden gemaakt waarop de leerling herkenbaar en centraal in beeld wordt gebracht, alleen of samen met één of meerdere andere leerlingen tijdens een activiteit wordt uitgelicht of waarbij wordt geposeerd	Ja / Nee
Gebruik van het beeldmateriaal	
Ik geef hierbij de toelating dat beeldmateriaal van de leerling wordt gepubliceerd op een publiek toegankelijk deel van de schoolwebsite . Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee Ja / Nee
Ik geef hierbij de toelating dat beeldmateriaal van de leerling wordt gepubliceerd op een uitsluitend voor ouders afgeschermd website . Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee Ja / Nee
Ik geef hierbij de toelating dat dit	Ja / Nee

beeldmateriaal wordt gepubliceerd in een schoolkrantje of ander drukwerk . Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee
Ik geef hierbij de toelating dat dit beeldmateriaal wordt gepubliceerd op sociale media (Facebook, Instagram, Twitter, ...). Dit geldt ook voor gerichte foto's.	Ja / Nee Ja / Nee

Datum Handtekening ouder en leerling

Afsprakenkader efficiënt connecteren

In ons lokaal afsprakenkader, dat je vindt met de link [digicharter](#), vind je de afspraken terug die wij hanteren met betrekking tot de volgende thema's:

Beheersbaar houden berichtenstroom

Timing van het versturen van berichten

Timing van het lezen en beantwoorden van berichten

Communicatie en bereikbaarheid bij ziekte

Communicatie en bereikbaarheid bij overmacht en tijdens noodsituaties

Communicatie en bereikbaarheid tijdens vakantieperiodes

We faciliteren maximaal jouw toegang tot digitale communicatiemiddelen.

Schoolfactuur

OVERZICHT FORFAITAIRE BIJDRAGE LEERMIDDELEN FACTUUR

Jaar	Bijdrage educatieve middelen	Bijdrage didactische uitstappen	Servicepakket laptop	Totaal factuur
Eerste jaar	€ 120,00	€ 200,00	€ 100,00	€ 420,00
Tweede jaar	€ 120,00	€ 200,00	/	€ 320,00
Derde jaar	€ 120,00	€ 320,00	€ 100,00	€ 540,00
Vierde jaar	€ 120,00	€ 350,00	€ 100,00	€ 570,00
Vijfde jaar	€ 130,00	€ 400,00	€ 100,00	€ 630,00
Zesde jaar	€ 130,00	€ 450,00	€ 100,00	€ 680,00

* Nieuwe leerlingen op het Atheneum Brussel die nog niet gespaard hebben voor de buitenlandse reizen, krijgen in september een bijkomende factuur.

Wat is inbegrepen in de **forfaitaire bijdrage educatieve middelen**: Schoolverzekering, Smartschoolaccounts, kopieën, gebruik materialen in de klas (crealab, labo, stadslabo), gebruik van atlanten, woordenboeken, leesboeken en leerwerkboeken.

Wat is inbegrepen in de **forfaitaire bijdrage didactische uitstappen**: GWP, (meerdaagse) uitstappen tijdens het schooljaar (theater, musea, tentoonstellingen, workshops, projectweken,...)

Na elk schooljaar krijgen de ouders, indien gewenst, een overzicht van de gemaakte uitstappen met de kostprijzen. Als niet al het geld uitbesteed wordt, zal het resterende saldo automatisch overgedragen worden naar het volgende schooljaar. Indien er niet wordt deelgenomen aan een activiteit, heeft de school het recht een annuleringskost aan te rekenen evenredig met de gemaakte kosten. De school probeert duurzaam te zijn en vraagt ook subsidies aan om onderdelen van uitstappen te kunnen financieren.

Medische fiche

De opgevraagde gegevens zijn onmisbaar voor onze leerkrachten, de begeleiders en het schoolteam. Dit is een strikt vertrouwelijk document. Indien je graag tijdens een persoonlijk gesprek bepaalde informatie aan ons toevertrouwt, kan dit ook altijd.

Als er iets verandert in de medische toestand van jouw kind, neem dan zeker contact op met ons.

De directeur en/of een verantwoordelijk personeelslid kijken deze fiche in.

Voor vragen over het doel van deze fiche of hulp bij het invullen, kan je terecht bij:

Naam en voornaam verantwoordelijk personeelslid/directeur:

Functie:

E-mailadres:

Telefoonnummer

IDENTITEIT VAN LEERLING

Naam en voornaam leerling:

Geboortedatum leerling:

JOUW CONTACTGEGEVENS ALS OUDER*:

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

Contactpersoon bij afwezigheid of ziekte tijdens de les/schoolactiviteiten:

Contactpersoon 1

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

Contactpersoon 2

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

MEDISCHE GEGEVENS

Mag de leerling deelnemen aan de volgende activiteiten?

Sport (turnles): JA / NEEN / WEET IK NIET

Spel: JA / NEEN / WEET IK NIET

Zwemmen: JA / NEEN / WEET IK NIET

Fietsen: JA / NEEN / WEET IK NIET

Andere:

Draagt de leerling een bril? JA / NEEN / WEET IK NIET

Gebruikt de leerling andere hulpmiddelen? JA / NEEN / WEET IK NIET

Bijvoorbeeld een rolwagen, een gehoorapparaat, een spalk, aangepast bestek, ...

Welke?

Geneesmiddelen of medicatie

Neemt de leerling dagelijks geneesmiddelen? JA / NEEN / WEET IK NIET

Naam geneesmiddel, voedingssupplement, homeopathisch product (naam op de doos)	Frequentie (neemt de leerling dagelijks/wekelijks/14 dagen deze)	Wanneer wordt deze medicatie genomen? En hoeveel tabletten/druppels	Doet de leerling dit zelfstandig of is er toezicht nodig bij de inname?
--	--	---	---

en de dosis)	medicatie in)?	per moment worden er ingenomen?	

Werd de leerling gevaccineerd tegen klem(tetanus)?

JA, op datum: / NEEN / WEET IK NIET

U kan via [Vitalink](#) de vaccinatiegegevens van jouw kind terugvinden.

[Hoe werkt Vitalink?](#)

Heeft de leerling een allergie? JA / NEEN / WEET IK NIET

Bijvoorbeeld gevoelig of allergisch voor pollen, huisdieren, noten, melk, antibiotica, insectenbeten of andere stoffen?

Wat is een allergie?

Waarvoor?

Wat kunnen we doen bij een opkomende allergie?

Heeft de leerling bepaalde ziekten of moeilijkheden?

astma: JA / NEEN / WEET IK NIET

suikerziekte: JA / NEEN / WEET IK NIET

ADHD: JA / NEEN / WEET IK NIET

huidaandoeningen: JA / NEEN / WEET IK NIET

epilepsie: JA / NEEN / WEET IK NIET

hartaandoening: JA / NEEN / WEET IK NIET

moeilijkheden met spreken: JA / NEEN / WEET IK NIET

moeilijkheden met horen: JA / NEEN / WEET IK NIET

moeilijkheden met zien: JA / NEEN / WEET IK NIET

andere:

Heeft de leerling verpleegkundige ondersteuning nodig omwille van één van bovenvermelde ziekten of moeilijkheden?

JA / NEEN / WEET IK NIET

Bij hoogdringendheid kan het dat jouw huisarts wordt gecontacteerd.

Naam en voornaam huisarts:

Telefoonnummer:

Andere diensten of artsen betrokken?

Is jouw kind in behandeling bij een dokter, een logopedist, een kinesist, een revalidatiecentrum, een psycholoog, ... ? JA / NEEN / WEET IK NIET

Bij wie en waarvoor?

Welke arts/dienst?	Telefoonnummer	Waarvoor? Reden?	Laatste bezoek

Zijn er andere punten waarmee wij op school best rekening houden?

(bijvoorbeeld vlug moe, bedplassen, slaapwandelen, gevoelig voor zon, ...)

Datum:

Naam en handtekening ouders*, tenzij de leerling meerderjarig is:

Naam en handtekening leerling, vanaf 12 jaar en indien handelingsbekwaam:

*De "ouders" oefenen het ouderlijk gezag uit over de leerling in kwestie, ofwel als wettelijke ouder ofwel als wettelijke voogd.

Uitwisselen informatie met betrekking tot leerprestaties

Ondergetekenden (naam ouder(s)*)

en (naam van de leerling(e)),

uit klas _____

van school _____

Verlenen in het kader van integrale kwaliteitszorg toestemming voor het gebruik van leerprestaties van mijn kind.

te _____

op **datum** _____

Handtekening(en) *(schriftelijke handtekening of gecertificeerde digitale handtekening)

De leerling(e) _____

De ouder(s)* _____

* De ouder is de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of in rechte of in feite de leerling onder zijn bewaring heeft. In het geval de leerling meerderjarig is, wordt onder 'ouder' de meerderjarige leerling verstaan.

gebruiksovereenkomst laptop leerlingen

Leerlingen van **2A** huren/kopen rechtstreeks bij Signpost.

Leerlingen van **1A - 3A - 4A - 5A - 6A** huren de laptop van de school, met bijhorende gebruiksovereenkomst:

Bruikleenovereenkomst ICT-materiaal

Naam school:	Atheneum Brussel
Naam leerling:	
Klas:	

1. Afspraken

- ? De school leent aan de leerling een digitaal hulpmiddel voor schoolwerk en het volgen van lessen. Dit is **geen** laptop voor persoonlijk gebruik. Als de school merkt dat je laptop enkel een afleiding voor je is kan deze tijdelijk worden afgenomen.
- ? De leerling logt **enkel** in met het @atheneumbrussel.be e-mailadres. Zo krijgt men toegang tot de Office Education softwarepakketten (OneDrive, Outlook, Word, Excel, Powerpoint, ...)
- ? Het ICT-materiaal blijft **eigendom van de school**. Verandert de leerling van school, dan geeft die het materiaal terug.
- ? Deze overeenkomst bevat bijkomende afspraken en good practices over het gebruik van het materiaal.

_____ Probleem of hulp nodig? _____

Stuur een bericht op Smartschool of mail naar:

bart.nachtergaele@atheneumbrussel.be

2. Wat wordt er ontleend?

Het ICT-materiaal wordt door de school aangeschaft. Aan de leerling wordt volgend toestel uitgeleend aan **de kostprijs van €100 per schooljaar**. (gelieve serienummer te noteren)

Serienummer toestel:	LA _ _ _
Meegeleverde accessoires:	Hoes, lader
Start uitleendatum:	1/09/2026

Tot datum:

26/06/2027

3. Rechten en plichten

- ? **Het materiaal werkt goed** bij ontvangst. Ondervind je problemen, geef dit dan onmiddellijk door.
- ? Je mag zelf **geen veranderingen** aanbrengen aan het ICT-materiaal (bv. nieuwe software installeren, interne opslag toevoegen, ...). Neem hiervoor contact op met de ICT-coördinator.
- ? **Enkel de leerling en zijn/haar gezin** mag het ICT-materiaal gebruiken.
- ? Je draagt **zorg** voor het materiaal. Stop je laptop in de hoes voor je hem in je rugzak steekt.
- ? Het is **niet** mogelijk om je laptop op school te laden — hij moet steeds volledig geladen van thuis meekomen.
- ? Bestanden dienen steeds in de **cloud (OneDrive)** te worden opgeslagen. Bij problemen wordt de laptop volledig gereset en gaan lokaal opgeslagen bestanden verloren.

4. Diefstal, beschadiging en garantie

- ? Wordt het ICT-materiaal **gestolen**, laat dit dan meteen aan de school weten. De ouders/voogd geven de diefstal aan bij de politie en bellen 02 511 07 42 en mailen naar bart.nachtergaele@atheneumbrussel.be. Bij diefstal zijn we verzekerd als er een **PV met getuigenissen** wordt opgesteld.
- ? Is de computer **beschadigd of werkt hij niet meer goed**, laat dit dan meteen weten aan de school. Er wordt zo vlug mogelijk een vervangtoestel ingeschakeld/reparatie uitgevoerd. Zijn dit normale gebruikssporen, dan valt dit onder garantie. Is de schade veroorzaakt door de leerling of gezinsleden, dan kunnen herstellkosten aangerekend worden (bv. gebarsten scherm).
- ? Bij **verlies** van laptop, hoes of oplader wordt het volledige aankoopbedrag aan de school terugbetaald.

In tweevoud opgemaakt te Brussel op 1/09/2026

Naam en handtekening verantwoordelijke school Naam en handtekening ouder/voogd

Naam en handtekening leerling

Bart Nachtergaele